

ABSTRAK

Witriani, Umul. 2024. *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Melalui Pembuatan Strip Komik Terhadap Berpikir Kreatif Dan Sikap Kreatif Siswa Mata Pelajaran Biologi Kelas X MAN 2 Muara Jambi*. Skripsi. Pendidikan Biologi. Jurusan PMIPA FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Drs. Jodion Siburian, M.Si (II) Dra. Harlis, M.Si.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Strip Komik, Berpikir Kreatif, Sikap Kreatif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dengan menerapkan model PjBL terhadap berpikir kreatif dengan mengontrol berpikir kreatif awal siswa (*Pre-test*) dan sikap kreatif siswa melalui pembuatan strip komik materi virus.

Penelitian dilaksanakan di MAN 2 Muara Jambi. Jenis penelitian Eksperimen dengan design penelitian yaitu *Quasi Eksperimen Research* dengan rancangan *Non Equivalen Pretest Posttest Control Group Design*. Populasi pada penelitian kelas X MAN 2 Muara Jambi, sampel penelitian yaitu kelas X1 dan X2. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*, teknik pengumpulan data yaitu instrumen tes, lembar observasi dan angket. Data primer berupa *pre-test* dan *post-test* yang dianalisis menggunakan uji *One Way Anova* dan angket yang dianalisis menggunakan uji *Mann-Whitney U Test* dengan bantuan *Microsoft Excel 27 For Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat mempengaruhi keterampilan berpikir kreatif dan sikap kreatif siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari data yang didapatkan dari uji *One way ANCOVA* dengan data yang dihasilkan yaitu [$F(1,51) = 8,211, p = 0,006, \text{Partial Eta Squared} = 0,139$] yang mana nilai *Partial Eta Squared* lebih besar dari pada 0,05 sehingga dinyatakan model PjBL berpengaruh terhadap berpikir kreatif siswa. Hasil uji *Mann Whitney U Test* dengan data yang dihasilkan yaitu [$U = 24, p < 0,001, d = 3,233$] yang mana juga menunjukkan adanya pengaruh dari penggunaan model PjBL terhadap sikap kreatif siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada model pembelajaran PjBL terhadap berpikir kreatif dan sikap kreatif siswa.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat mempengaruhi keterampilan berpikir kreatif dan sikap kreatif siswa melalui pembuatan strip komik pada materi virus.