

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Penerapan model PjBL memberikan pengaruh yang besar terhadap berpikir kritis siswa dibandingkan model *Direct Learning*
2. Penerapan model PjBL memberikan pengaruh besar dari penggunaan model PjBL terhadap sikap kreatif siswa. Dibandingkan model *Direct Learning*.

5.2 Implikasi

1. Mempertimbangkan penggunaan model PjBL dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan sikap kreatif siswa.
2. Sebagai bahan informasi untuk membuat penelitian yang lebih luas terkait penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan sikap kreatif siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka penelitian mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan di masa mendatang, yaitu:

1. Bagi peneliti yang tertarik melanjutkan penelitian ini atau membuat penelitian terkait, diharapkan untuk menyesuaikan materi yang akan digunakan dalam penerapan model PjBL. Hal ini dikarenakan tidak semua materi bisa dilaksanakan dalam bentuk proyek.
2. Bagi guru yang dihadapkan dengan kondisi siswa yang kurang aktif, dapat mencoba untuk menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* sebagai alternatif untuk meningkatkan berpikir kreatif dan sikap kreatif siswa.

3. Bagi Sekolah, lebih memperhatikan dan memfasilitasi sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran terutama dalam pembelajaran biologi yang memerlukan media untuk pembelajaran agar menimbulkan minat belajar siswa.
4. bagi peneliti yang sedang menganalisis data penelitian, apabila jenis dan variabel yang serupa maupun asumsi data yang serupa, sangat disarankan menggunakan uji one way manconva karena dapat melihat interaksi antara dua variabel.

