

DAFTAR RUJUKAN

- Agusdianita, N. (2023). Model Pembelajaran PJBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Pengembangan Pembelajaran Tematik. *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-7 (SNIP 2023)*, 7(Snip), 160–166. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82319>
- Altatri, A., & Ardi. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 8(1), 2442–2452.
- Anggarani, F., & Hidayat, B. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas X Farmasi. *Swarnadwipa*, 3(3), 128. <https://doi.org/10.24127/sd.v3i3.1958>
- Arista, M., Wijayanti, R., Liesdiani, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Komik Strip. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 6(2): 149-162. DOI:[10.29407/jmen.v6i2.14821](https://doi.org/10.29407/jmen.v6i2.14821)
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682>
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang : Fatawa Publishing.
- Cahyo, E. D. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah*, 03(1), 39–59. <https://doi.org/10.32332/tapis.v3i1.1411>
- Campbell, N. (2012). *Biologi Jilid 1 Edisi 8*. Erlangga.
- Candra, R. A., Prasetya, A. T., & Hartati, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penarapan Blended Project-Based Learning. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 13(2), 2437–2446. <https://doi.org/10.15294/jipk.v13i2.19562>
- Darmadi, M. P., & Handoko, B. (2014). Perancangan Museum Komik Indonesia. *Interior Design*, 3(1).
- Destiana, A. dkk. (2023). Meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol 2(: 2829-7466), 226–231. <https://doi.org/10.55904/nautical.v2i4.877>
- Dewi, N. L. P. S. (2020). Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Virus dengan Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Media

- Audio Visual. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 47. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i2.922>
- Erlinawati. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Sikap Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X Di Sma N 7 Bandar Lampung. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11, Issue 1). <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0A>
- Farida, N. (2014). Pengaruh Sikap Kreatif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Nurul Farida. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 3(2), 10–15. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v3i2.77>
- Fauziah, L. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran (Project Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI pada Konsep Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. In *Skripsi*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/44343>
- Febrima, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Sikap Kreatif Siswa Sma Berdasarkan Taksonomi Solo. In *Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 2020, Issue 1). <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/66207>
- Fitra., M. S. (2022). Adaptasi Semangat Merdeka Belajar dengan Penerapan Model. *Journal of Pedagogy and Online Learning*, 1(2), 38–46. DOI:[10.24036/jpol.v1i2.15](https://doi.org/10.24036/jpol.v1i2.15)
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan. *Journal Of Chemistry And Education (JCAE)*, X(1), 209–226. <https://doi.org/10.24252/jp.v10i1.17642>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). How To Design And Evaluate Research In Education Eighth Edition. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11, Issue 1). <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0A>
- Hanipah, H., & Sumartini, T. S. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning Dan Direct Instruction. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 83–96. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1028>
- Hartati, T., Damaianti. V.s., Gustiana.A.D. (2022). *Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 2, Issue 2). PRCI.
- Hermiyanti, E. (2018). Biologimolekul virus. *Program Pasca Sarjana Universitas Padjadjaran Bandung*, 1–19.
- Iswara, E., & Sundayana, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dan Direct Instruction dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 223–234. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1258>
- Kanfush, P. M. (2014). Dishing direct instruction: Teachers and parents tell all!

Qualitative Report, 19(1). <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2014.1289>

- Kusnida, F., Mulyani, M., Sua, A. (2015). Keefektifan Penggunaan Media Audio Visual Dan Media Komik Strip Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Yang Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Berdasarkan Gaya Belajar. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2). <https://doi.org/10.15294/seloka.v4i2.9868>
- Kusumangtyas, N., Sikumbang, D., Hasnunidah, N. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik : Wahana Ekspresi Ilmiah*, 8(2):11-19
- Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Smp: Systematic Review. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 135–144. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.238>
- Mareta Bayanie. (2013). Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Konsep Diri Dengan Sikap Kreatif. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Marnita. 2013. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Konstektual Pada Mahasiswa Semester I Materi Dinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1): 43-52. <http://dx.doi.org/10.23960/jbt>
- Mokoambu. F. (2021). Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPA di kelasn v SDN 4 talaga jaya. in prosiding seminar nasional pendidikan dasar. 57-58 <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/search>
- Munandar, U. (1992). Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah. Jakarta : Gramedia Widiasarana.
- Munandar, U. (2009) Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munawaroh, M. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Partisipatif Berbasis Konsep Diri Untuk Peningkatan Kemampuan Literasi. In *Upi Bandung* (Vol. 3). <http://repository.upi.edu/id/eprint/25945>
- Nainggolan, D., Pontororing, Hans., F., & Tinus, D. (2021). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah pengantar pancasila. *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, Volume 2 N, 132–138. <chromeextension://efaidnbmninnbpcjpcglclefindmkaj>
- Naiyiroh, F. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Pada Materi Teknik Promosi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-Bdp1. *Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 10(3), 1739–1748. <https://doi.org/10.26740/jptn.v10n3.p1739-1747>
- Neil A. Campbell., Jane B. Reece., Lisa A. Urry., Michael L. Cain., Steven A. Wasserman., Peter V. Minorsky., R. B. J. (2012). *Biologi Edisi kedelapan Jilid 2* (8th ed.). Erlangga.

- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1587>
- Nurlaela, lutfiah, & Ismayati, E. (2015). 2018-09-27_Strategi Belajar Berpikir Kreatif.pdf (pp. 1–85).
- Priastomo, Y., Qurrota, A., Lestari, W., Rini, I. A., Kasasiah, A., Hutabarat, M., Argaheni, N. B., Yayasan, P., & Menulis, K. (n.d.). *FullBook-Virologi-_compressed*.
- Pritandhari, M. (2016). Penerapan Komik Strip Sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Manajemen Keuangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Metro. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 4(2). <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v4i2.631>
- Puspasari, R. (2018). Implementasi project based learning untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar mahasiswa dalam pembuatan alat peraga matematika inovatif. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 10–22. <https://doi.org/10.33654/math.v3i1.51>
- Rafik, M., Febrianti, V. P., Nurhasanah, A., & Muhajir, S. N. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>
- Rahmi, R., Salim, E. M. A. (2017). Peran Pelibatan Diri Siswa Sebagai Mediator Dalam Hubungan Antara Iklim Kelas Dengan Sikap Kreatif Siswa SD Sekolah Alam. *Jurnal Psikologi Undip*, 16(1), 77–87. DOI: <https://doi.org/10.14710/jpu.16.1.77-87>
- Rais, M. (2010). Model Project Based-Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(3), 144–252. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v43i3.129>
- Rizkasari, E., Rahman, I. H., Aji, P. T., Slamet, U., Surakarta, R., & Purwokerto, U. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(20), 14514–14520. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4726>
- Rosidi, I. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Integrate Untuk Mengetahui Ketuntasan Belajar IPA Siswa SMP Pada Topik Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal pena Sains*, 2(0): 14–25. <https://doi.org/10.21107/jps.v2i1.1348>
- Safitri, R. A., & Wulandari, F. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Emergent*

Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL), 2(1), 11. <https://doi.org/10.47134/emergent.v2i1.31>

- Salman, L., Suleman, N., & Kilo, A. La. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) yang Disertai dengan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPHP SMK Negeri 2 Jambura *Journal of Educational*, 12, 193–200. <https://www.neliti.com/publications/277432/pengaruh-model-pembelajaran-project-based-learning-pjbl-yang-disertai-dengan-pet>
- Sanjaya, W. (2013). *penelitian pendidikan jenis, metode, dan prosedur*. Kencana.
- Saputra, Y. E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Perekayasaan Sistem Kontrol Siswa Kelas Xii Ei 3 Smk N 3 Wonosari [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. [http://repository.radenintan.ac.id/22406/1/SKRIPSI 1-2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/22406/1/SKRIPSI%201-2.pdf)
- Sari, W. P. (2018). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Dalam Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan*. 3(6):751-757. DOI: [10.17977/jptpp.v3i6.11155](https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i6.11155)
- Setiana, E. (2016). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kelas XI. In *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.32605/jurmia.v3i1.338>
- Setianingsih, S., & Hartadiyati W.H, E. (2017). Analisis Content Knowledge Guru Biologi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Materi Virus. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 6(1). <https://doi.org/10.26877/bioma.v6i1.1473>
- Sofyana, E. (2016). *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Model Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) pada Konsep Virus*.
- Subekti, H., & Qomariyah, D. N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38250>
- Suci, S., Siburian, J., & Yelianti, U. (2022). Implementasi model project based learning berbasis flipped classroom dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10(2), 119. <https://doi.org/10.23971/eds.v10i2.3377>
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018a). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1), 76–81. <https://doi.org/10.17509/boga.v7i1.11599>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (23rd ed.). ALFEBETA cv.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (23rd ed.). ALFEBETA cv.
- Suharman. (2011). *Kreativitas Teori dan Pengembangan*. Laros.
- Tyastini, M., Rochmiyati, R., & Sugiman, S. (2019). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kreativitas Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Kedaton*. 7(7), 1–13. <http://dx.doi.org/10.23960%2Fpedagogi.v7i7.18680>
- Ulfana. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI di MA NW Korleko Tahun Pelajaran 2022/2023*.
- Uloli, R. (2021). *berpikir kreatif dalam penyelesaian masalah*. 15–19.
- Wibowo, S. A., Roysa, M. (2018). Efektivitas Penggunaan Model Think Talk Write Berbantuan Media Komik Strip Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Siswa Kelas V SD Tritis. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(1):145-159
- Wicaksana, Y. (2018). Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Peningkatan Rasa Ingin Tahu Epistemik Siswa. *Ecodunamika*, 1971. <https://ejournal.uksw.edu/ecodunamika/article/view/1742%0A>
- Wijaya, E., Melly, N., Program, S., Manajemen, S., & Ekonomi, F. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemampuan dan Kepercayaan Siswa. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(02), 136–147. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia>
- Wulandari, F.A., Mawardi, K.W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10-16. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17174>
- Yasinta, R., Haryani, S., Sumarti, S. S., & Harjono, H. (2023). Analisis Kemampuan Metakognisi Peserta Didik pada Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis PjBL Materi Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1), 49–56. <https://doi.org/10.15294/jipk.v17i1.32223>
- Yasiro, L. R., Wulandari, F. E., & Fahmi, F. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pemanasan Global Berdasarkan Prestasi Siswa. *Journal of Banua Science Education*, 1(2), 69–72. <https://doi.org/10.20527/jbse.v1i2.11>
- Yusika, I., & Turdjai, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 17–25. <https://doi.org/10.33369/diadik.v11i1.18365>