

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dimana pada umumnya, mahasiswa yang sedang menulis sebuah skripsi memiliki kendalanya tersendiri, sehingga memicu mahasiswa mengalami kesulitan memotivasi diri dalam waktu menyelesaikan skripsi. Kesulitan memotivasi dan minat belajar yang dihadapi mahasiswa berbeda-beda kebanyakan mengalami masalah dalam faktor eksternal maupun faktor internal. Penelitian yang dilakukan dalam pembahasan ini yang bertujuan melihat hambatan pada mahasiswa Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi. Tujuannya agar bisa melihat secara langsung permasalahan yang dihadapi mahasiswa sehingga bisa menjadi perbaikan di masa mendatang bagi mahasiswa dalam menyusun. Pada Semester akhir, kebanyakan mahasiswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi. Skripsi disusun sebagai syarat kelulusan mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana sesuai dengan pendidikan yang ditekuni selama menjenjang pendidikan. Faktor internal yaitu faktor yang bersumber dari dalam diri mahasiswa seperti kondisi jasmani dan rohani, cita-cita/aspirasi, kemampuan siswa, perhatian dan lain-lain. Kedua faktor eksternal yaitu faktor yang bersumber dari luar diri mahasiswa seperti faktor ekonomi yang mengharuskan mahasiswa bekerja untuk menyelesaikan pendidikan. Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi dengan motivasi yang tinggi dapat meningkatkan rasa puas dan kebanggaan diri mahasiswa terhadap pencapaian mereka, yang dapat memberikan dorongan tambahan untuk mencapai tujuan-tujuan akademik dan profesional di masa depan. Oleh karena itu penulis harus benar-benar berusaha meningkatkan

motivasi belajar pada mahasiswa, penulis harus dapat merangsang dan memberikan dorongan untuk mengembangkan potensi mahasiswa, menumbuhkan aktivitas dan kreativitas mahasiswa sehingga akan terjadi proses perkembangan dalam diri, karena diri sendiri mempunyai pengaruh yang besar dalam menentukan keberhasilan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Motivasi belajar mahasiswa mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar. Mahasiswa dengan motivasi belajar yang tinggi tentunya mempunyai prestasi belajar yang lebih baik dari pada mahasiswa dengan motivasi belajar yang sedang maupun rendah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi mahasiswa dan dosen pembimbing. Membenahi diri cara meningkatkan motivasi belajar mahasiswa yang telah dicapai dengan memperhatikan pembelajaran yang tepat dan bantuan dari dosen pembimbing dalam memberikan dorongan motivasi mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi

5.3 Saran

Bersarakan kesimpulan diatas, maka saran yang diberikan adalah : *pertama*, memberikan dorongan terhadap diri untuk melakukan penelitian agar mendapatkan reverensi dalam pembuatan skripsi. *Kedua* mengatur waktu sebaik mungkin dalam melaksanakan penelitian. *Ketiga* menjaga komunikasi dengan

dosen pembimbing untuk menentukan jadwal bimbingan dan untuk meminta bantuan atau saran mengenai pembuatan skripsi. Dan *keempat* tetap fokus, disiplin dan percaya diri dalam melakukan penelitian skripsi.