

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Candi Solok Sipin merupakan kompleks percandian luas. Situs Candi Solok Sipin berlokasi di Kelurahan Legok, Kecamatan Danau Sipin, Kota Jambi. Keberadaan Situs Candi Solok Sipin pertama kali dilaporkan oleh C.J. Neeb tahun 1902 dan menyebutkan bahwa pada situs ini ditemukan stupa berbentuk seperti lonceng yang tertanam di tanah. Di sekitar Situs Candi Solok Sipin ditemukan empat makara yang berukuran relatif besar memiliki hiasan raya. Dan Candi solok sipin Memiliki Beberapa Peninggalan Seperti patung Buddha, Batu Catur, dan Makara.

Pemanfaatan Situs Candi Solok Sipin berbasis etnopedagogi sebagai sumber belajar sejarah lokal dapat menjadi upaya strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan sejarah dan kesadaran budaya di kalangan siswa. Pendekatan ini dimulai dengan mengintegrasikan situs bersejarah ini ke dalam kurikulum sekolah setempat. Kunjungan langsung ke Candi Solok Sipin memungkinkan siswa untuk mempelajari masa Hindu-Buddha di Jambi dengan cara yang lebih nyata dan kontekstual. Melalui pengalaman langsung ini, siswa dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang sejarah dan warisan budaya mereka.

kendala-kendala yang dihadapi yaitu bangunan candi yang berdempetan dengan pemukiman warga, kurangnya perhatian pemerintah dan masyarakat dalam melestarikan situs candi solok sipin, program Pendidikan yang terkait dengan situs candi terhambat dan keterbatasan sumber daya, sedangkan solusi yang diberikan untuk menjawab kendala-kendala tersebut yaitu pengembangan infrastruktur dan teknologi,

kolaborasi dengan instansi Pendidikan dan budaya, dan pelatihan khusus untuk guru dengan penggunaan situs Sejarah dan meningkatkan pembelajaran berbasis etnopedagogi.

5.2 Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini menghasilkan wawasan baru mengenai fakta-fakta Sejarah lokal di kota Jambi dan itu juga banyak sekali Nilai-nilai budaya yang terkandung di dalamnya. pengetahuan candi solok sipin berbasis etnopedagogi diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber belajar Sejarah lokal di sekolah .

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru dan sekolah dalam melaksanakan pembelajaran Sejarah di sekolah sehingga dapat memberikan pengetahuan dan wawasan tentang Sejarah lokal baru yang ada di kota Jambi kepada siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi dan saran yang dapat bermanfaat bagi berbagai pihak terkait, antara lain:

1. Bagi Guru, sebagai rekomendasi sumber belajar sejarah dengan tujuan pengembangan Sejarah lokal dalam pembelajaran sejarah sehingga peserta didik dapat berguna bagi kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Siswa, memberikan pengetahuan dan wawasan yang luas mengenai objek- objek Sejarah lokal di kota jambi yang bisa dipelajari pada pembelajaran sejarah.
3. Kepada Peneliti Selanjutnya, sebagai referensi untuk penelitian yang lebih luas, dan pembanding mengingat Sejarah lokal hanya Sebagian dari banyak permasalahan pada objek penelitian ini.