

DAFTAR PUSTAKA

I. Buku

- Abdul Majid. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: kencana Pernada media Group.
- Abdullah, T. dan A. Surjomihardjo. 1985. *Ilmu Sejarah dan Historiografi; Arah dan Perspektif*. Jakarta: Gramedia.
- Anwar Sanusi. 2013. *Pengantar Ilmu ilmu Sejarah*. Cirebon: Syekh Nurjati Press
- Asmani. Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di sekolah. Yogyakarta: Diva Press.
- Bambang Budi Utomo. 2016. *Pengaruh Kebudayaan India Dalam Bentuk Arca di Sumatera*. Jakarta: Yayasan Pusaka Bogor Indonesia>
- Dr Ahdar Djamaluddin, S.Sag., S.Sos., M.Pd.i, Dr. Wardana, M.Pd.i. 2019. *Belajar dan pembelajaran 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Pare-pare: CV KAAFA LEARNING CENTER.
- Dr. Rahmat Hidayat, MA, Dr. Abdillah, S.Ag, M.Pd.2019. *Ilmu pendididkan, Konsep, Dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Fatah Syukur. 1997. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fatthurrahman, Suryana, Fatriani. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Garraghan, Gilbert J. 1996. *Pendekatan A Guide to Historical Method East Fordham Road*. New York: Fordham University Press.
- Hamzah B. Uno. 2010. *Perencanaan Pembelajaran Jakarta*: Bumi Aksara
- Hariyono. 1995. *Mempelajari Sejarah Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Haris Firmansyah. 2021. *Pembelajaran Berbasis Etnopedagogi*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Juraid Abdul Latif. 2006. *Manusia filsafat dan Sejarah*. Palu Selatan: Bumi Aksara
- Kochar. 2008. *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Grasindo.
- Kuntowijoyo. 1995. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bintang budaya
- Muarso Yusuf. 2004. *Menyemai benih teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Muhammad Arif. 2019. *Pengantar Sejarah*. Jakarta: PARA CITRA PRESS

- R. Moh. Ali. 2003. *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Lkis.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, bandung: Alfabeta
- Susanto, 2013. *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Visi Solusi Madani\
- Wiratna Sujarweni. 2018. *Metodologi penelitian bisnis dan ekonomi pendekatan kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press

II. Skripsi

- Aries Afrilian (2017). Pemanfaatan teknologi informasi sebagai sumber belajar kelas XI IPS SMA negeri 1 tengaran. Jurusan Pendidikan ekonomi. Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan. Univesitas Kristen satya wacana.
- Durhan Farhatin. (2016). Pemanfaatan situs Ngempon sebagai sumber belajar di MA Marul Ma`Arif pringapus tahun ajaran 2015/2016. Jurusan Sejarah. Fakulitas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang.
- Eni Hidayah. (2015) Pemanfaatan Sejarah kalimayat sebagai sumber belajar melalui metode group investigation hasil belajar peserta didik kelas X SMA negeri 1 pecenengan. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas ilmu sosial. Universitas Negeri Semarang.
- Indah Ayusmita. (2021) Strategi Persekutuan Kerajaan Tellulimpoe dalam Rumpa'na Mangarabombang pada tahun 1823-1859. Jurusan Sejarah Peradaban Islam. Fakultas Adab dan Humaniora. Universitas Alauddin Makassar
- M Sobar Alfahri. (2022) Pelestarian Candi Solok Sipin Berbasis Persfektif Masyarakat. Jurusan Sejarah, seni, dan Arkeologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi

III. Jurnal

- Ari Muktiwardoyo Adi, dkk. (2021). "*Upaya Peningkatan Kepedulian Msyarakat Kelurahan Legok Terhadap Warisan Budaya Situs Candi Solok Sipin dan Sekitarnya*". Jurnal UPI. Vol. 2. No. 1
- Albaiti. (2015). '*Kajian Kearifan Lokal Kelompok Budaya Dani Lembah Baliem Wamena Papua*', Jurnal Pendidikan Nusantara Indonesia. Vol. 1. No. 1.

- Duroh Farhattan, dkk (2016) “ *Pemanfaatan situs Ngempon sebagai sumber belajar di MA Marul Ma`Arif pringapus*”. Indonesia Journal of History Education. Vol.4 bo. 2
- Ida Bgaus Brata, dkk. (2021). “*Situs Sejarah perekat kerukunan dan maknanya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara*. Jurnal Pendidikan.” Vol. 12. No. 2.
- Muhammad Afriliyan Dwi Saputra, dkk. (2021). “*Peranan penting Sejarah sebagai Objek Pembelajaran Untuk Membangun Kesadaran Sejarah*”. Jurnal UPI. Vol. 4. No.1>
- Nuril Nufriah, Suprayito. (2021). “*Candi Pari Sidoarjo Jawa Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Etnopedagogi di sekolah Dasar*”. JPGSV. Vol. 9. No. 1.
- Nunnisa Aulia Izza, dkk. (2020) “*Pengembangan Potensi Batik Berbasis Tinggalan Arkeologi di daerah Legok*”, Jurnal E-Dimas. Vol.11. No. 4
- Sabina Ndiung. (2017). “*Kajian Etnopedagogi: budaya lonto elok dan relevansinya dengan pembelajaran kooperatif dalam memecahkan masalah di sekolah dasar*” Prosiding FEP&PDs. Vol. 4. No. 41.
- Setiadi Sulaiman. (2012). “*Pendekatan konsep dalam pembelajaran Sejarah. Jurnal Sejarah*” Lontar. Vol. 9. No. 1.
- Yuhardi, dkk. (2022). “*Pembelajaran Sejarah Lokal. Sejarah dan Humaniora*”. Vol. 5. No. 2.
- Yuni Asmara. (2019). “*Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontekstual*”. Kagangga: Jurnal Pendidikan Sejrak dan Riset Sosial Humaniora. Vol. 2. No. 2.

