

DAFTAR PUSTAKA

- Ariesta, F. W. (2018). Mengintegrasikan Higher Order Of Thingking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran Sains di SD. *Retrieved from Binus Faculty of Humanities*: <https://pgsd.binus.ac.id/2018/11/23/mengintegrasikan-higher-order-of-thinking-skill-hots-pada-pembelajaran-sains-di-sd/>
- Agry, F. P. & Hartono, K. (2021). Implementasi untuk Model STEAM (Sains, Technology, Engineering, Art, and Mathematic): Pembelajaran Matematika untuk Maha peserta didik Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 4, No. 1, pp. 126-129).
- Azizah, A., Munawar, M. & Khasanah, I. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis STEAM dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Harapan Bunda Semarang. *Jurnal Wawasan pendidikan*, 2(2), hal. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.10059>
- Elina, G., Asril, N. M., & Paramita, M. V. A. (2023). Pengaruh Percobaan Sains Menggunakan Project Based Learning pada Kemampuan HOTS (High Order Thinking Skill) Kelompok Usia 5-6 Tahun:. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1).
- Farhati, Inti. (2020). *Ide Perencanaan Pembelajaran berbasis STEAM*. Jakarta: Bastari.
- Fitri, D. A. N. & Suryana, D. 2022. Pembelajaran STEAM dalam Mengembangkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), hal. 12544-12552. *Diakses secara online dari* <https://jptam.org/index.php/jptam>
- Izzani, L. M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa di SMA Negeri 1 Baitussalam Aceh Besar*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Purnamasari, Ikaningtyas. Dewanti.H., & Ali. F, (2020). *Stimulus Keterampilan HOTS dalam PAUD Melalui Pembelajaran STEAM*, Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. :509-511.
- King , F. J., Godson L., & Rohani, F. (2013). *Higher order thinking skills: definition teaching strategies,assessment*. Center for Advancement of Leranig and Assesment.
- Kemenristekdikti. (2018). *Indonesia siap menyambut globalisasi pendidikan dan revolusi industri ke-4*. Jakarta: Siaran Pers Kemenristekdikti
- Maulana, R. A., & Sugiana, A. (2019). *Anak Usia Dini Math: untuk PAUD*. Jawa Barat: IGI PD. Sumedang.

- Marpaung, Thereesya. (2023). *Pengembangan Model Project Based Learning Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun*. Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
- Nugraheni, A.D. (2019). Penguatan Pendidikan Bagi Generasi Alfa Melalui Pembelajaran STEAM Berbasis Loose Parts pada PAUD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, 512-518.
- Novitasari, N., & Zaida, N. A. (2022). Pembelajaran STEAM pada anak usia dini. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education (IJECE)*, 6(1), 69-82.
- Purnamasari, Ikaningtyas, dkk, (2020). Stimulus Keterampilan HOTs dalam PAUD Melalui Pembelajaran STEAM, *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*. :509-511.
- Rakhmawati, N. I. S., Kotimah, N., & Hasibuan, R. (2020). The Effectiveness of Computer Assisted Instruction on Students' Cognitive Skill to Know Geometric Shapes. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 5(2), 63–72.
- Reswari, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berbasis STEAM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (HOTS) Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Childhood Education*, 5(1), hal.110. Doi : <https://doi.org/10.30736/jce.v5i1.490>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Snow, C. E., & Dibner, K. A. (2016). Science literacy: Concepts, Contexts, and Consequences. In *Science Literacy: Concepts, Contexts, and Consequences*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/n/napcollect/> Doi: 10.17226/23595
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sutama I Wayan, dkk. (2016). *Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifitc di TK se Kecamatan Tumpang*, Malang. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.
- Saputra, H. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian*, pp. 521-526.

- Sutama I Wayan, dkk. (2019). *Bagaimana Meningkatkan Higher Order Thingking Skills Anak Usia Dini*. Malang: Intelegensi Media
- Sutama I Wayan, dkk. (2020). *E-modul Bagaimana Merancang Dan Melaksanakan Pembelajaran Untuk Memicu Higher Order Thinking Skills (HOTS) Anak Usia Dini Melalui Ended*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.
- Suryawati, E. A & Muhammad. A. (2021). *Buku Panduan Guru Capaian Pembelajaran Elemen Dasar-Dasar Literasi & STEAM*. Jakarta Pusat : Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemendikbudristek
- Sari, L. E. (2023). “Penerapan Pembelajaran STEAM Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 530-543.
- Sukmawati, N. U & Rakhmawati, N. I. S. (2023). “Pengaruh Pembelajaran Steam (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematic) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Critical Thinking And Problem Solving) Pada Anak Usia Dini”. *Journal Of Social Humanities and Education*. 2(1), 127-141
- Salamah Siti, dkk. (2022). “Analisis Pembelajaran STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (HOTS) Anak Usia 5-6 Tahun”. *Jurnal INTISARI*. 2(1), 50-61.
- Wahyuningsih, Siti, dkk. (2020). “Efek Metode STEAM Pada Kreatifitas Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1), 295-301
- Yakman, G., & Lee, H. (2012). “Exploring the Exemplary STEAM Education in the U.S as a Practical Educational Framework for Korea”. *Journal of the Korean Association for Science Education*, 32(6), 1072-1086.
- Yen, T. S., & Halili, S. H. (2015). “Effective teaching of higher order thinking (HOT) in education”. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning*, 3(2), 41-47