

DAFTAR PUSTAKA

- Adriannuh, F., Sihombing, E. L., Widodo, S. T., & Istiyani, F. (2023). Efektivitas Media Papan Garuda dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3793-3803.
- Agustin, N., & Maryani, I. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Uad Press.
- Amaruddin, H., Atmaja, H. T., & Khafid, M. (2020). Peran Keluarga Dan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1).
- Antari, L. P. S., & De Liska, L. (2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari*, 21(2), 676-687.
- Disvia, F. M. (2024). *IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS X SMA NEGERI 11 MUARO JAMBI* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Fadhilah, N., & Adela, D. (2020). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), 7-16.
- Fadli, R., Sholeh, M., & Arsil, A. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1792-1801.
- Fitriani, N. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pentingnya Pembelajaran Pkn dalam Membentuk Nilai Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9098-9102.
- Hanifah, U. (2022). Teori Pengembangan Kurikulum Berbasis Karakter Pancasila. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 103-118.
- Khovifa, N., Lumbantoruan, J. I., Sinaga, D. Y., Nasution, P. S., & Batu, D. P. L. (2024). Analisis Nilai–Nilai yang Terkandung dalam Pancasila dalam Penerapannya pada Profil Pancasila di SDN 104207 Cinta Damai TP 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 9-9.
- Kurniawati, D. (2021). Teori Pembelajaran Berbasis Proyek Terintegrasi Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 45-60.
- Lake, D. W. O., & Saingo, Y. A. (2023). Nilai Pancasila sebagai Dasar Pendidikan Etika Keluarga. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 1-11.
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25.

- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis penerapan profil pelajar pancasila dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687-706.
- Maryam, S. (2023). Teori Pembelajaran Kontekstual Berbasis Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(1), 67-82.
- Nur, R. A. P., Truvadi, L. A., Agustina, R. T., & Salam, I. F. B. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi. *ADVANCES in Social Humanities Research*, 1(4), 501-510.
- Nurafifah, W., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(4), 98-104.
- Nurchayani, D., & Wibowo, U. B. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 1-10.
- Nurhikmah, A. R., & Nugrahaningtyas, N. (2021). Dinamika Pancasila Sebagai Dasar Negara Dan Pandangan Hidup Bangsa. *Jurnal Pancasila*, 2(2), 59-69.
- Nurohmah, W., & Dewi, D. A. (2022). Penerapan Nilai-nilai Pancasila Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1045-1049.
- Pratiwi, N. K. S. P. (2018). Pentingnya peran orang tua dalam pendidikan karakter anak usia sekolah dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 83-90.
- Putri, R. A., & Susanto, H. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 9(1), 1-10.
- Putri, R. A., Pratiwi, I. A., & Kuryanto, M. S. (2022). Problematika Guru Dalam Program Pembiasaan Karakter Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar. *P2M STKIP Siliwangi*, 9(1), 33-42.
- Radif, K. R. (2019). Pembiasaan spiritual untuk meningkatkan pendidikan karakter peserta didik. *Tadbir Muwahhid*, 3(1).
- Riafadilah, A., Dermawan, H., Andi, H., Hafman, A., & Nisa, I. (2022). Nilai-Nilai Pancasila dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 4(4), 1393-1400.

- Rosdiana, S. (2021). *Rosdiana, Siti. 2021. Menumbuhkan Karakter Mandiri Siswa Melalui Mata Pelajaran PPKn Kelas XI IIS 2 SMA Negeri 7 kota Jambi Tahun Ajaran 2020/2021*". Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Drs. Irwan, M. Pd. Pembimbing (2) Dona Sariani, S. Pd., M. Pd (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Sa'diyah, M. K., & Dewi, D. A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940-9945.
- Sari, N. K., & Puspita, L. D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1).
- Sari, N. P., & Rahayu, S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Pancasila untuk Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 101-112.
- Setiawan, A. (2020). Model Pengembangan Karakter Mandiri Berbasis Kearifan Lokal Humanistik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2), 99-114.
- Setiawan, A., & Wibowo, A. (2020). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran Tematik untuk Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2), 167-178.
- Sukmawati, W. S., Bahari, B., Degawan, R. H., Zakaria, N., & Marzuki, M. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Pancasila Di Era Multikulturalisme. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(2), 250-258.
- Suparno. (2020). Model Pengembangan Karakter Mandiri Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2), 85-98.
- Susanti, R. (2019). Teori Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Kemanusiaan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 135-148.
- Susanto, H. (2019). Teori Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 123-134.
- Syaumi, I. K., & Dewi, D. A. (2022). Implementasi nilai-nilai pancasila pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1957-1963.
- Tarwan, N. S. M. (2022). Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila di Era Modern. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 79-87.
- Triani, R., & Ain, S. Q. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 2. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(1), 1-8.
- Widiastuti, I., & Handayani, S. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(1), 45-56.

Wulandari, Trisna. (2022). Nilai-nilai Pancasila dan Contohnya di Kehidupan Sehari-hari. detik.com. Diakses pada 01 Juni 2023 dari <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6257698/nilai-nilai-pancasila-dan-contohnya-di-kehidupan-sehari-hari>.

Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 33(2).