

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang telah diuraikan mengenai pengembangan media pembelajaran video dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis kebutuhan, materi dan media yang di peroleh peneliti dengan cara melakukan observasi dan wawancara, informasi yang di dapat untuk kebutuhan pembelajaran di sekolah bisa memanfaatkan teknologi yang ada seperti menggunakan media video yang di lengkapi dengan gambar, musik, teks, sehingga dapat membuat anak lebih tertarik dan tidak mudah bosan.
2. Berdasarkan hasil kelayakan ahli materi di dapatkan dengan persentase 90%, sedangkan kelayakan ahli media di dapatkan dengan presentase 95% hal ini dapat di artikan bahwa media tentang kecerdasan naturalis kegiatan membuat herbarium kering termasuk dalam kategori layak.
3. Selanjutnya, media telah dilakukan penilaian oleh 10 Guru. Berdasarkan hasil kelayakan kepraktisan Guru terhadap media terlihat bahwa tahap uji coba untuk penilaian guru mendapatkan skor penilaian 350 dengan presentase 87% termasuk pada kategori “Sangat Baik”. Sehingga berdasarkan penilaian tersebut, media pembelajaran video layak digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan diatas, tindak lanjut penelitian berimplikasi pada kualitas. Adapun implikasi secara teoritis dan praktis yaitu:

1. Implikasi Teoritis

Penggunaan media pembelajaran video lebih fleksibel dan efisien. Dengan demikian, guru dan orangtua serta peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan hasil belajar peserta didik.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian pengembangan ini digunakan untuk di pertimbangkan oleh ahli validasi untuk guru sebagai media penunjang dalam proses pembelajaran dan membenahi diri dalam penggunaan media pembelajaran.

5.3 Saran

1. Bagi sekolah, agar terus mengoptimalkan aspek perkembangan anak termasuk kecerdasan naturalis serta menyediakan fasilitas yang mendukung untuk mewujudkan tujuan menjadikan anak yang memahami naturalis.
2. Bagi pendidik, agar terus melakukan upaya terbaik dalam mengembangkan kecerdasan naturalis pada anak melalui media video tentang kecerdasan karena media video ini dapat membantu proses perkembangan kecerdasan naturalis pada anak

Bagi peneliti lainnya, di harapkan dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media pembelajaran video tentang naturalis baik dari segi isi maupun desain agar dapat dihasilkan produk yang inovatif dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Pada penelitian selanjutnya, pengembangan media video sebagai media pembelajaran naturalis dapat dilanjutkan ke tahap uji coba kelompok besar dan uji efektivitas