

ABSTRAK

Permata, Indah. 2024. “Pengaruh Media Flashcard Berbahan Loosepart Terhadap Kemampuan numeracy Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Kayu Aro Barat”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini . FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd., (II) Rizki Surya Amanda, M.P.d

Kata Kunci : Media *Flashcard* Berbahan *Loosepart*, Kemampuan *Numeracy*.

Penelitian ini berlatar belakang yaitu, kemampuan *numeracy* anak dalam media *flashcard*, kemampuan *numeracy* belum berkembang dengan optimal. Beberapa anak yang kemampuan *numeracy*-nya masih perlu bantuan dari gurunya, anak masih mengalami kesulitan dalam menulis angka serta mengingat bilangan yang masih kurang tepat. Dari fenomena terjadi, guru menggunakan metode belajar tradisional dengan menggunakan media buku, menulis dan berhitung di dalam kelas. Pada saat guru menyampaikan materi dan memberikan tugas, terlihat siswa sudah mulai merasa bosan dengan kegiatan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *flashcard* berbahan *loosepart* terhadap kemampuan *numeracy*, penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh media *flashcard* berbahan *loosepart* terhadap kemampuan *numeracy*, alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, teknik analisis data pada penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Penelitian ini menggunakan Teknik *sampling purposiv*.

Berdasarkan hasil penelitian untuk data *pre test* di dapat L hitung 0,2089 yang < L tabel 0.2287 sedangkan untuk data tes akhir didapat L hitung sebesar 0,1356 yang < L tabel 0,2287. Maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok data berdistribusi normal. Dalam melakukan uji homogenitas variansi adalah uji F. Dengan $n_1 = 15$, $n_2 = 15$, S_1^2 data tes awal = 3.07 dan S_2^2 data tes akhir = 0,78. S_1^2 Selanjutnya dengan dk pembilang (V_1) = 15 dan dk penyebut (V_2) = 15 diperoleh F_{hitung} secara keseluruhan sebesar 3.92 dengan $F_{tabel} = 4.54$. angka batas penolakan hipotesis nol dalam t_{tabel} adalah 1.7613, sedangkan nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah sebesar 9.72, ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ dari angka batas penolakan hipotesis nol. Dengan demikian hipotesis nol diterima, hal ini berarti, terdapat pengaruh media *flash card* berbahan *loose part* terhadap kemampuan *numeracy* anak usia dini di TK Negeri Pembina Kayu Aro.