**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

###### **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa e-modul fluida berbasis inkuiri menggunakan *3D Pageflip Proffesional* pada mata kuliah Fisika Dasar 1. Tahapan yang dilakukan untuk menghasilkan e-modul adalah sebagai berikut: a) tahap menganalisis (analisis kebutuhan mahasiswa, kurikulum, dan materi), b) tahap merancang (pengaturan jadwal, tim, struktur e-modul, dan tahap pembuatan atau *storyboard*), c) tahap pengembangan (validasi media, materi, dan uji coba pengembangan).
2. Pada tahap pengembangan dilakukan proses validasi yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi terhadap e-modul yang telah dibuat oleh peneliti. Proses validasi oleh ahli media berlangsung sebanyak tiga kali dengan validator I dan dua kali dengan validator II untuk memperoleh kelayakan e-modul dari aspek media. Pada tahap pertama validator I diperoleh persentase sebesar 49% berkategori tidak baik sementara dengan validator II diperoleh hasil sebesar 51% yang berkategori cukup baik. Tahap kedua proses validasi dengan validator I diperoleh hasil sebesar 65% berkategori cukup baik dan dengan validator II diperoleh hasil 82% sehingga menyebutkan e-modul sudah baik dan dapat digunakan. Tahap terakhir dengan validator I diperoleh hasil sebesar 80% dan berkategori baik. Selanjutnya validasi materi berlangsung sebanyak tiga kali tiap validator untuk memperoleh kelayakan e-modul dari aspek materi. Tahap pertama berkategori cukup baik karena diperoleh hasil 43% dari validator I dan 48% oleh validator II. Tahap kedua hasil yang diperoleh dengan validator I adalah 63% berkategori baik dan validator II 59% yang berkategori cukup baik. Tahap ketiga berkategori sangat baik karena dari validator I diperoleh hasil sebesar 89% dan validator II sebesar 88%. Dari hasil validasi media dan materi, maka ketiga validator menyatakan bahwa e-modul fluida berbasis inkuiri telah layak untuk diujicobakan.

93

1. Dengan dilakukannya uji coba e-modul terhadap mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Jambi, maka didapatkan bahwa hasil persepsi mahasiswa terhadap e-modul fluida berbasis inkuiri ini berupa persentase rata-rata yang meliputi tiga aspek yaitu 1) tampilan e-modul sebesar 85,00%, 2) penyajian materi sebesar 82,36%, dan 3) kebermanfaatan e-modul sebesar 83,33%. Dengan demikian hasil analisis dari data persepsi mahasiswa ini menunjukkan bahwa e-modul fluida berbasis inkuiri sangat baik dan layak digunakan sebagai bahan ajar mandiri bagi mahasiswa.
2. **Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan dari penelitian dan pengembangan e-modul fluida berbasis inkuiri ini, didapati implikasi sebagai berikut:

1. Hasil yang diperoleh bahwa e-modul yang dikembangkan layak digunakan dan berdaya tarik bagi mahasiswa. Pada tiap submateri (kegiatan belajar) mahasiswa dituntut untuk terlibat aktif dalam e-modul ini karena disesuaikan dengan pembelajaran inkuiri, adapun langkah-langkahnya yaitu: 1) orientasi, 2) perumusan masalah, 3) perumusan hipotesis, 4) pengumpulan data, 5) pengujian hipotesis, dan 6) kesimpulan. E-modul yang dikembangkan juga dilengkapi dengan contoh dan soal latihan beserta kunci jawaban pada akhir kegiatan pembelajaran sebagai evaluasi.
2. Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi dosen agar lebih memperhatikan kebutuhan mahasiswa dengan menjadikannya sebagai salah satu bahan ajar dalam proses pembelajaran. E-modul ini juga dapat dijadikan solusi sebagai bahan ajar mandiri oleh mahasiswa di luar proses pembelajaran sesuai dengan kecepatan pemahamannya masing-masing tanpa harus selalu bergantung bahan ajar lain.
3. **Saran**

Berdasarkan hasil pengembangan dan uji coba yang telah dilakukan maka saran untuk peneliti selanjutnya antara lain:

1. E-modul ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar alternatif yang dapat digunakan mahasiswa dalam mempelajari materi fluida mata kuliah Fisika Dasar 1.
2. E-modul ini dapat dijadikan sebagai referensi atau bahan pembanding dalam mengembangkan suatu bahan ajar elektronik yang lebih baik.
3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk dapat menguji pengaruh penggunaan e-modul fluida berbasis inkuiri ini terhadap hasil belajar mahasiswa.