

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa media komik matematika bernuansa makanan khas Jambi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi data dan diagram di kelas VII SMP. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan pada skripsi ini yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran komik matematika bernuansa makanan khas Jambi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi data dan diagram di kelas VII SMP dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas tahap analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).
2. Media komik matematika bernuansa makanan khas Jambi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi data dan diagram di kelas VII SMP memiliki kualitas yang dinilai berdasarkan tiga kriteria kelayakan yang terdiri atas valid, praktis, dan efektif. Kevalidan media komik matematika ini terdiri atas validitas materi yaitu sebesar 100% dengan kategori “Sangat valid” dan validitas desain sebesar 91,66% dengan kategori “sangat valid”. Kepraktisan media komik matematika ini terdiri atas uji coba perorangan dengan persentase sebesar 100% dan uji coba kelompok sebesar 94,87%. Sehingga, media komik matematika ini dinilai “sangat praktis”. Kemudian, persentase efektivitas media komik matematika ini sebesar 97,97%. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa tergolong “sedang” dengan

persentase *N-Gain* sebesar 68,60% setelah menggunakan media komik matematika selama pembelajaran di kelas. Maka dapat disimpulkan, media komik matematika bernuansa makanan khas Jambi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi data dan diagram kelas VII SMP dinyatakan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini memberikan kontribusi penting baik secara praktis maupun teoritis. Hasil yang diperoleh yaitu berupa media komik matematika bernuansa makanan khas Jambi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi data dan diagram. Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat menambah literatur terkait media pembelajaran yang berkualitas dan mendukung penggunaan masalah kontekstual bernuansa makanan khas Jambi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi materi data dan diagram serta membantu siswa dalam memahami materi dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Media komik matematika bernuansa makanan khas Jambi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi data dan diagram dapat dijadikan sebagai alternatif pilihan media pembelajaran bagi guru dan siswa di kelas VII

SMP untuk digunakan secara mandiri ataupun selama proses pembelajaran di kelas.

2. Peneliti memberikan saran kepada peneliti lain untuk dapat mengembangkan media komik matematika bernuansa makanan khas jambi ini dengan berbagai inovasi serta lebih kreatif lagi sehingga menghasilkan media pembelajaran yang mampu meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar serta meningkatkan berbagai keterampilan matematis lainnya yang berguna di masa sekarang dan masa yang akan datang.