

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, L., Putri, A., & Lestari, I. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Metode Problem Posing. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(22), 425–432.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Rosdakarya.
- Amaludin, L. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASE LEARNING PENERAPAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR*. Pascal Books. <https://books.google.co.id/books?id=IP17EAAAQBAJ>
- Anjani, I. R. (2019). Pendekatan Problem Solving dengan Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 63. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.279>
- Anugraheni, I. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p1-6>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach*. McGraw-Hill Companies.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S., Hasibuan, R., Simamora, S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran. In *Widina Bhakti Persada*. Widina Bhakti Persada.
- Arifa, A., Wibawanto, S., & Wirawan, I. M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Metakognitif dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, IV(3).
- Arikunto, S. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. In *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Budaya. https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *MODEL DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN*. Adanu Abimata. <https://books.google.co.id/books?id=6TOKEAAAQBAJ>
- Boye, E. S., & Agyei, D. D. (2023). Effectiveness of problem-based learning strategy in improving teaching and learning of mathematics for pre-service teachers in Ghana. *Social Sciences and Humanities Open*, 7(1), 100453.

<https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100453>

- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Budi Utama. <https://books.google.co.id/books?id=hAxLDwAAQBAJ>
- Conover, W. J. (1999). *Practical Nonparametric Statistics (Third Edit)*. Wiley.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.517>
- Hamsia, W. (2017). Strategi Metakognitif Untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(Nomor 2b), 153–159.
- Havill, J. (2020). *How to Solve It*. In *Discovering Computer Science*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1201/9781003037149-1>.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. In *Aswaja Pressindo*. <https://book.asia/book/11172046/445481>
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Multikreasi Press.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. UMMPress. <https://books.google.co.id/books?id=iTRxEAAAQBAJ>
- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/73>
- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1–18. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=5xwmEAAAQBAJ>
- Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. Di unduh pada tanggal 20 Maret 2024. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wpcontent/unduh/CP_2022.pdf
- Laia, H., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463–474.

- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=7F69EAAAQBAJ>
- Lestari, S., Muhandaz, R., & Risnawati. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 2(2), 171–177. <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i1.3146>
- Masita, F. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Nas Media Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=tESHEAAAQBAJ>
- Meisura, A., Risnawati, R., & MZ, Z. A. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i1.3146>
- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keyakinan Matematis Siswa. *MaPan*, 7(1), 155–166. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a12>
- Neni, N., Syaiful, S., & Maison, M. (2021). Pengaruh Model Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2320. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4143>
- Nuryadi, Astuti, T., Utami, E., Budiantara, M. (2018). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Sibuku Media
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. CV Budi Utama. <https://books.google.co.id/books?id=ptjuDwAAQBAJ>
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Polya, G. (2004). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press. https://books.google.co.id/books?id=z_hsbu9kyQQC
- Prihatin, Y. (2019). Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. In *MANGGU MAKMUR TANJUNG LESTARI*.
- Rahman, F., Yurniawati, & Bintoro, T. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Metakognisi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 3, 169–175.

- Rizka, N., Hartoyo, A., & Dede, S. (2018). Penerapan Model PBL Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Program Studi Magister Pendidikan Matematika FKIP Untan*.
- Rosita, I., & Abadi, A. P. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1D), 1059–1065. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2452>
- Sari, L., Maidiyah, E., & Anwar. (2019). Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Materi Bentuk Aljabar Melalui Model Problem-Based Learning. *Jurnal Peluang*, 7(2), 77–84. <https://doi.org/10.24815/jp.v7i2.15099>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Siregar, R. M. R., & Dewi, I. (2022). Peran Matematika Dalam Kehidupan Sosial Masyarakat. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 85. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/1888>
- Situmorang, A. S., & Gultom, S. P. (2018). Desain Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa FKIP UHN. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(2), 103–110. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/penelitian/article/view/13949/11604>
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. UNY Press.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaeman, M. G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 66. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.992>
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 74–87. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.16049>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.
- Tahir, S. R. (2020). Pengaruh Penerapan Model PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP PGRI (Disamakan) Sungguminasa. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 2(1), 56–66. <https://doi.org/10.29303/jm.v2i1.1775>

- Virgia, Z., Granita, G., & Zulkifli, Z. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(4), 371. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i4.8566>
- Wahyuni, N., Firdaus, M., & Haryadi, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran PBL Dan CPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Confidence. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPPM)*, 2(1), 1–12. <https://jurnal.mipatek.ikipgripta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/55>
- Wilujeng, I. (2020). *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya*. UNY Press. <https://books.google.co.id/books?id=9i4PEAAAQBAJ>
- Zulfikar, R. N. (2019). Analisis Strategi Metakognitif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(1), 64. <https://doi.org/10.30984/jii.v13i1.937>