

## ABSTRAK

**Rindiani, Desra. 2024.** *Pengembangan media komik matematika untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa SMP.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1)Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes., (II) Ade Kumala Sari, S.Pd., M.Pd.,

**Kata kunci :** Media Komik Matematika, *Problem Based Learning*, Literasi Numerasi, Data dan Diagram

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan kualitas buku komik matematika berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi pada materi data dan diagram siswa kelas VII SMP yang ditinjau dari kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation, and evaluation*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku komik matematika berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa berdasarkan segi kualitas yang meliputi valid, praktis dan efektif memperoleh tingkat kevalidan pada aspek materi sebesar 87,5% dengan kategori sangat valid, dan pada aspek desain sebesar 94,44% dengan kategori sangat valid. Kemudian tingkat kepraktisan dilihat dari angket praktikalitas oleh guru diperoleh persentase sebesar 93,33% dengan kategori sangat praktis, dan tingkat kepraktisan dari angket praktikalitas oleh siswa diperoleh persentase sebesar 95,06% dengan kategori sangat praktis. Selanjutnya kriteria keefektifan, dimana kriteria efektif dilihat dari hasil angket etektifitas media komik matematika oleh siswa atau angket respon siswa dan hasil tes kemampuan literasi numerasi siswa. Dimana tingkat keefektifan berdasarkan hasil angket efektifitas oleh siswa diperoleh persentase sebesar 96,87% dengan kategori sangat efektif, sementara berdasarkan hasil tes kemampuan literasi numerasi, 28 siswa mengalami peningkatan kemampuan berkategori tinggi atau sedang yang memiliki nilai *N-Gain* sebesar 67 % dengan kategori cukup efektif. Dengan demikian dapat diketahui bahwa kemampuan literasi numerasi siswa dapat dikembangkan dengan media komik matematika berbasis *problem based learning*.