

SKRIPSI

RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA *INTERNATIONAL STUDENT*

***CHANGE* ASAL GAMBIA**



DISUSUN OLEH :

YUDHA PRIMA AULIA

NIM. A1E120042

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2024

ABSTRAK

Resiliensi Akademik Mahasiswa *International Student Change* Asal Gambia

Nama : Yudha Prima Aulia
NIM : A1E120042
Pembimbing Skripsi I : Muhammad Ferdiansyah, S.Pd., M.Pd., Kons.
Pembimbing Skripsi IP : Dinny Rahmayanty, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji resiliensi akademik mahasiswa internasional asal Gambia yang mengikuti program pertukaran mahasiswa di Universitas Jambi. Resiliensi akademik didefinisikan sebagai kemampuan mahasiswa untuk bertahan, mengatasi, dan berkembang meskipun menghadapi berbagai tantangan dan tekanan dalam lingkungan akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, di mana data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan dua mahasiswa asal Gambia yang sedang menempuh studi di Universitas Jambi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi akademik mahasiswa asal Gambia dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, termasuk pengaturan emosi, kontrol terhadap impuls, optimisme, kemampuan menganalisis masalah, empati, efikasi diri, dan pencapaian. Mahasiswa yang resilien mampu mengelola emosinya dengan baik, memiliki kontrol yang kuat terhadap dorongan negatif, optimis dalam menghadapi tantangan, mampu menganalisis dan mencari solusi atas masalah yang dihadapi, memiliki empati terhadap teman-teman, percaya pada kemampuan dirinya, dan mampu bangkit dari kesulitan.

Kata Kunci: resiliensi akademik, mahasiswa internasional, Gambia, pengaturan emosi, dukungan sosial, adaptasi budaya.