

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Allen, M.j., & Yen, W.M. (1979). *Introduction to measurement theory*. Monterey, Mexico: Brooks/Cole Publishing Company.
- Amini, Adisti, A. P., Dalimunthe, S. Y., Fitria, & Hasibuan, N. ambarwati. (2023). Penilaian terhadap Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5.
- Amirono, Daryanto. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Anggraini, F. I., & Huzaifah, S. (2017). *Implementasi STEM dalam pembelajaran IPA di Sekolah*. 1998, 722–731.
- Anderson, LW, & Krathwohl, DR (Eds). (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: revisi taksonomi pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Angriani, A. D., Nursalam, Fuadah, N., & Baharuddin. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 211. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i2a9.2018>
- Arafah, B., & Kaharuddin. (2019). *The Idol: A Model for Incorporating Literature in ELT*. KnE Social Sciences, 43-59.
- Ardianti, S., & Ishafit. (2018). Pengembangan soal uraian kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran fisika SMA. *Seminar Nasional Quantum*, 25, 575.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi II*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariwibowo, D. dan Desmira. (2016). Pengembangan Aplikasi Simulasi Perhitungan Energi Mekanik Berdasarkan Hukum Kekekalan Energi Dalam Proses Belajar Siswa. *Jurnal PROSISKO*. 3 (1): 12-16.
- Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., Saputri, D. Y., Mulyono, H., & Adi, F. P. (2020). Implementasi Pembelajaran Berbasis Science, Technology, Engineering, Art And Mathematich (STEAM) untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru SD Melalui Metode Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 119–123.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Borg, W.R. & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Boston: Pearson Education Inc.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education*. New York: Routledge
- Desilva, D., Sakti, I., & Medriati, R. (2020). *Pengembangan Soal uraian Hasil Belajar Fisika Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke*. 3(1), 41–50.
- Dewi, C. K. (2018). *Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot pada Pembelajaran Matematika Kelas X*. Skripsi S1. Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Depdiknas. (2008). *Panduan penulisan butir soal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Ebel, R.L. & Frisbie, D.A. (1991). *Essentials of educational measurement*. Fifth edition. New Delhi: Prentice Hall of India.
- Estriyanto, Yuyun. (2020). “Menanamkan Konsep Pembelajaran Berbasis STEAM (Science, Techology, Engineering, Art, and Mathematics) Pada Guru-Guru Sekolah Dasar Di Pacitan.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan* 101(2):<https://jurnal.uns.ac.id/jptk>.
- Fitri, D.A.N, Suryana, D. (2022). Pembelajaran STEAM dalam Mengembangkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12544–12552.
- Gunawan, P., Ernawati, A., Hasnawati, Amrullah, F., & Asmar, S. (2020). *Model Pembelajaran Steam (Science , Technology , Engineering , Art , Mathematics) Dengan Pendekatan Saintifik*. Buku, 1–64. https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=partner-pub-6427355813933083:6561391845&q=http://repositori.kemdikbud.go.id/18412/&sa=U&ved=2ahUKEwifpL6B9LjvAhUs_XMBHZzeDjIQFjAAegQIARAC&usg=AOvVaw2Fn2DrwV45VOFjGdfEoDYW
- Gronlund, N.E., Linn, R.L., & Miller, M.D. (2009). *Measurement & evaluation in teaching. Tenth edition*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Haderiah, Hasan, K., & Alamsyah, H. (2022). Penerapan pendekatan STEAM dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V Sekolah Dasar. *Pinisi Journal PGSD*, 2(1), 165–172. <https://ojs.unm.ac.id/pjp/article/view/30041>
- Halim, A. P., & Roshayanti, F. (2021). Analisis Potensi Penerapan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) pada Kurikulum 2013 Bidang Studi Biologi SMA Kelas X. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 3(2), 146–159. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v3i2.6756p>
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep

- dan Indikator Penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1 (2), 127–133.
- Ilham, R., Mufarizuddin, M., & Joni, J. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Penerapan Model Kooperatif Think Pair Share Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 139. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1480>
- Krisnanto, I., Kurniawan, E. S., & Maftukhin, A. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Fisika Berbasis STEM untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 2(2), 76–81. <https://doi.org/10.37729/jips.v2i2.1375>
- Kumalasari, S. N., & Putra, N. M. D. (2021). Pengembangan Soal uraian Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Gelombang Cahaya Untuk Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 10(2), 256–263.
- Kurniasari, Y. R., & Setyaningsih, Y. (2020). Measuring Students' Critical Thinking Ability by Adapting California Critical Thinking Skills Test to Primary School Students. *Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran Bahasa*, 14(2), 144. <https://doi.org/10.24036/ld.v14i2.109126>
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mappalesye, N., Sari, S. S., & Arafah, K. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 17(1), 69–83.
- Mas'ula, N., & Rokhis, T. A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pokok Bahasan Kinematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(3), 177–185.
- McPeck, J. 1981. *Critical Thinking And Education*. New York: St. Martin's.
- Mulyono, D.d. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Nazariani. (2021). *Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa SMA Negeri 1 Kota Bahagia Aceh Selatan*. Skripsi S1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Nisa, M. H. (2023). *Efektivitas Pendekatan STEAM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B3 di TK Negeri Pembina 1 Palembang*. SKRIPSI. Universitas Sriwijaya : Palembang.
- Nurachmandani, S. (2009). *Setya Nurachmandani Fisika 1 Untuk Sma/Ma Kelas X*.
- Nursalam. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Gowa: Pustaka Almaida.

- Permendikbud. No. 67 Tahun 2013 tentang *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI*. Jakarta: Permendikbud.
- Purnomo, Edi. (2016). *Dasar-dasar dan Perancangan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Purwanto. M, Ngalim. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. Ngalim. (2013). *Prinsip - prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Cetakan kedelapanbelas. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 119. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.388>
- Reynolds, C.R, Livingston, R.B., & Willson, V. (2010). *Measurement and assessment in education*. Second edition. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education.
- Rosidin. U. (2017). *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Rodiana, S., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Soal uraian Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Kearsipan Jurusan OTKP Di SMKN 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 82–95. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p82-95>
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Satria Mukti, T., & Istiyono, E. (2018). Instrument for Assessing the Critical Thinking Ability of X Grade High School Students on Biology Learning. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 105–110. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21624>.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Setyosari, P. (2013). *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Suarjana, I. M., Lasmawan, I. W., & Gunamantha, I. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Tema 8 Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 101–111.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. CV Adanu Abimata : Indramayu Jawa Barat.

- Sudirman, Kistiono, Akhsan, H., & Ariska, M. (2020). Pengembangan Soal uraian Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilan Ipa Berbasis Berpikir Kritis Pada Konsep Listrik Siswa Smp. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(1), 28–40. <https://doi.org/10.36706/jipf.v7i1.10903>
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, I. E., Noviani, D., & Sudarmi, M. (2013). *Konsepsi Siswa Tentang Usaha Dan Energi*. 1–18.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarmiji, Basyah, M. N., & Yunus, M. (2016). Persepsi Siswa Terhadap Kesiapan Guru dalam Proses Pembelajaran (Studi Pada SMP Negeri 18 Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 41–48.
- Uno, Hamzah dan Koni, Satria. (2014). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wachidah, L. R., Laila, Y., Irmawati, A., & Amin, S. (2021). Implementasi Penggunaan Tes Essay dalam Evaluasi. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 2–3.
- Widana, I. W. (2017). Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 53(9), 1689–1699.