

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yaitu menerapkan media pembelajaran *scrapbook* berbasis *coreldraw* untuk meningkatkan kreativitas belajar sejarah siswa kelas F4 SMAN 1 Muaro Jambi, dapat disimpulkan sebagai berikut: penerapan media pembelajaran *scrapbook* berbasis *coreldraw* untuk meningkatkan kreativitas belajar sejarah siswa kelas F4 SMAN 1 Muaro Jambi mengalami peningkatan setiap siklusnya dari siklus I, II dan III. Kreativitas belajar sejarah siswa pada siklus I mendapatkan persentase sebesar 60,54%, pada siklus II sebesar 72,12% dan siklus III persentase sebesar 82%. Terjadi kenaikan skor 11,58% antara siklus I dan siklus II. Pada siklus III besaran persentase sebesar 82%, maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil dan media pembelajaran *scrapbook* berbasis *coreldraw* dapat meningkatkan kreativitas belajar sejarah siswa di SMAN 1 Muaro Jambi.

#### **5.2 Implikasi**

##### **1. Implikasi Teoritis**

Hasil penelitian ini menunjukkan jika media pembelajaran *scrapbook* berbasis *coreldraw* dapat meningkatkan kreativitas belajar sejarah siswa kelas F4 SMAN 1 Muaro Jambi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan serta referensi pertimbangan guru mata pelajaran sejarah disekolah, dalam upaya untuk meningkatkan kreativitas belajar sejarah siswa kelas F4 di SMAN 1 Muaro Jambi.

##### **2. Implikasi Praktis**

Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk mengajar. Sedangkan bagi peneliti sendiri ini merupakan hasil yang digunakan untuk membantu permasalahan yang berkaitan dengan upaya meningkatkan kreativitas belajar sejarah siswa kelas F4 SMAN 1 Muaro Jambi.

### 5.3 Saran

1. Bagi sekolah diharapkan dapat memperhatikan mengenai media, bahan ajar, metode pembelajaran dan sarana prasarana lainnya sebagai penunjang pembelajaran yang akan digunakan seorang guru guna meningkatkan kreativitas, kualitas efektifitas dalam mencapai keberhasilan belajar mengajar.
2. Bagi guru untuk dapat lebih memahami mengenai apa saja media pembelajaran, model pembelajaran apa yang cocok digunakan untuk menunjang ketertarikan belajar siswa. Harus bisa mengikuti perkembangan dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas belajar sejarah siswa.
3. Bagi calon peneliti yang tertarik pada topik terkait media pembelajaran *scrapbook*, kreativitas diharapkan kedepan nantinya dapat dijadikan sebagai bahan rujukan atau referensi.