

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis butir soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran PPKN kelas X SMAN se-Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran PPKn kelas X SMA N se-Kota Jambi tahun ajaran 2017/2018 termasuk kategori rendah karena kurang dari 50% butir soal termasuk soal yang valid, yaitu: SMA N 1 (12,5%), SMA N 2 (10%), SMA N 3 (7,5%), SMA N 4 (22,5%), SMA N 5 (20%), SMA N 6 (12,5%), SMA N 7 (17,5%), SMA N 8 (17,5%), SMA N 9 (5%), SMA N 10 (10%), dan SMA N 11 (12,5%).
2. Reliabilitas soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran PPKn kelas X SMA N se-Kota Jambi tahun ajaran 2017/2018 termasuk kategori rendah karena memiliki reliabilitas $< 0,600$, yaitu: SMA N 1 (0,316), SMA N 2 (-0,503), SMA N 3 (-1,404), SMA N 4 (0,390), SMA N 5 (0,082), SMA N 6 (0,553), SMA N 7 (0,411), SMA N 8 (0,052), SMA N 9 (-0,252), SMA N 10 (-0,403), dan SMA N 11 (-0,068).
3. Daya pembeda soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran PPKn kelas X SMA N se-Kota Jambi tahun ajaran 2017/2018 termasuk dalam kategori buruk dimana sebagian besar dari soal termasuk dalam kategori jelek, yaitu: SMA N 1 (52,5%), SMA N 2 (72,5%), SMA N 3 (57,5%), SMA N 4 (42,5%), SMA N

5 (47,5%), SMA N 6 (42,5%), SMA N 7 (75%), SMA N 8 (45%), SMA N 9 (52,5%), SMA N 10 (62,5%), dan SMA N 11 (50%).

4. Tingkat kesukaran soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran PPKn kelas X SMA N se-Kota Jambi tahun ajaran 2017/2018 termasuk kategori baik karena butir soal rata-rata termasuk kategori sedang, yaitu: SMA N 1 (42,5%), SMA N 2 (35%), SMA N 3 (72,5%), SMA N 4 (57,5%), SMA N 5 (60%), SMA N 6 (47,5%), SMA N 7 (40%), SMA N 8 (60%), SMA N 9 (57,5%), SMA N 10 (35%), dan SMA N 11 (52,5%).

4.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan butir soal ulangan ujian akhir semester ganjil mata pelajaran PPKn kelas X SMA N se-Kota Jambi tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda, maka saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa alat ukur yang digunakan oleh guru mata pelajaran PPKn kelas X SMA Negeri se-Kota Jambi belum bagus, sehingga perlu ada pelatihan guru dalam evaluasi dan penilaian hasil belajar PPKn di Kota Jambi.
2. Diharapkan guru melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan keterampilan membuat soal yang memperhatikan baik dari ranah materi, konstruksi dan bahasa, validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda soal.
2. Bagi peneliti lain, penelitian ini bisa dilanjutkan pada populasi yang lebih luas.