

ABSTRAK

Noverlika, Ratih, 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Wegos (Web Google Sites) Terintegrasi Tiktok Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si., (II) Dr. Ilham Falani, M.Si.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Wegos (Web Google Sites)*, Tiktok, *Problem Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui kuliatas media pembelajaran menggunakan *Wegos (Web Google Sites)* terintegrasi Tiktok menggunakan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yaitu analisis (*Analyze*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluastion*). Subjek pada penelitian ini adalah dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi sebagai tim ahli validasi, guru matematika dan siswa kelas VIII E SMP Negeri 7 Kota Jambi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan *Wegos (Web Google Sites)* terintegrasi Tiktok menggunakan model *Problem Based Learning* meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dilihat dari segi kevalidan, kepraktisan dan keefektifan, diperoleh dengan tingkat kevalidan pada aspek materi sebesar 83% dengan kategori sangat valid, dan pada aspek design sebesar 74,73% dengan kategori valid. Pada tingkat kepraktisan dilihat dari angket praktikalitas oleh guru diperoleh sebesar 88% dengan kategori sangat praktis, dan tingkat kepraktisan dari angket praktikalitas oleh siswa diperoleh sebesar 90,89% dengan kategori sangat praktis. Tingkat keefektifan dapat dilihat dari angket efektifitas oleh siswa diperoleh sebesar 92,53% denga kategori sangat efektif, dan tingkat keefektifan juga dilihat dari hasil kemampuan pemecahan masalah matematis diperoleh skor rata-rata sebesar 77 dengan kategori sedang. Adapun perolehan hasil rata-rata *N-Gain* sebesar 0,67 dengan kategori sedang, serta persentase yang diperoleh untuk mengukur efektifitas dari skor *N-Gain* sebesar 67% dengan kategori cukup efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran menggunakan *Wegos (Web Google Sites)* terintegrasi Tiktok menggunakan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan kriteria valid, praktis, dan efektif.