

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah berupa media pembelajaran menggunakan *Wegos* terintegrasi Tiktok menggunakan model *PBL* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran menggunakan *Wegos* terintegrasi Tiktok menggunakan model *PBL* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP ini tahapan yang digunakan adalah tahapan model pengembangan *ADDIE*. Penyusunan *Wegos* ini diintegrasikan dengan Tiktok. Selain itu, penyusunan *Wegos* ini disesuaikan dengan langkah-langkah *PBL*, dimana pada *Wegos* tersebut meliputi bagian mengorientasi masalah, mengorganisasi belajar, bimbingan penyelidikan, mengembangkan dan menyajikan hasil, serta bagian refleksi dan evaluasi. Kemudian *wegos* ini menyajikan contoh soal yang proses penyelesaian memuat indikator kemampuan pemecahan masalah matematis.
2. Kualitas dari media pembelajaran *Wegos* terintegrasi Tiktok menggunakan model *PBL* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP dinilai berdasarkan tiga kriteria kelayakan yang terdiri dari valid, praktis, dan efektif. Hasil yang didapat antara lain:

- a. Hasil persentase validitas untuk aspek materi media pembelajaran, menurut penilaian validator materi, mencapai 83% dengan kategori sangat valid dan persentase kevalidan untuk aspek desain sebesar 74,73% dalam kategori valid.
- b. Hasil persentase tingkat kepraktisan *Wegos* dilihat berdasarkan hasil angket praktikalitas *Wegos* oleh guru pada uji coba perorangan dan angket praktikalitas *Wegos* oleh siswa pada uji coba kelompok kecil. Diperoleh persentase tingkat kepraktisan guru sebesar 88% dengan kategori sangat praktis dan tingkat kepraktisan oleh siswa sebesar 90,89% dengan kategori sangat praktis.
- c. Hasil persentase tingkat keefektifan *Wegos* dilihat berdasarkan hasil angket efektifitas dan hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Tingkat keefektifan berdasarkan hasil angket efektifitas oleh siswa diperoleh persentase sebesar 92,53% dengan kategori sangat efektif. Tingkat keefektifan juga dilihat berdasarkan hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Perolehan rata-rata skor pretest siswa sebelum belajar dengan menggunakan *Wegos* adalah 29,96 dengan kategori rendah, sedangkan perolehan rata-rata skor posttest siswa setelah menggunakan *Wegos* adalah 77% dengan kategori sedang, adapun perolehan hasil rata-rata *N-Gain* sebesar 0,67 yang menunjukkan peningkatan dengan kategori tinggi serta persentase keefektifan *N-Gain* sebesar 67% yang berada dalam kategori cukup efektif, berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan media pembelajaran

*Wegos* terintegrasi Tiktok menggunakan *PBL* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

## 5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah media pembelajaran *Wegos* terintegrasi Tiktok menggunakan model *PBL* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan dapat digunakan sebagai bahan belajar mandiri oleh siswa karena mudah digunakan dalam membantu memahami materi segitiga dan segiempat menjadi lebih mudah serta dapat mendukung kemampuan pemecahan masalah matematis siswa

## 5.3 Saran

1. Media pembelajaran *Wegos* terintegrasi Tiktok menggunakan model *PBL* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan dapat dijadikan sebagai alternatif bahan belajar mandiri oleh siswa.
2. Peneliti menyarankan kepada peneliti pada penelitian pengembangan selanjutnya untuk dapat mengembangkan media pembelajran berupa *Wegos* dengan lebih kreatif dan inovatif yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa