

Uji Validitas Isi Modul Dupimaru (Dunia Pintar Mengenal Huruf) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan Di SLBN X

¹Leilani Lathifah Widyadhana, ²Nurul Hafizah, ³Marlita Andhika Rahman

¹Program Studi Psikologi, Universitas Jambi/leilani1wd212@gmail.com

²Program Studi Psikologi, Universitas Jambi/nurulhafizah@unjia.ac.id

³Program Studi Psikologi, Universitas Jambi/marlita.rahman@unjia.ac.id

ABSTRAK

LATAR BELAKANG Salah satu hambatan yang dimiliki anak tunagrahita ringan adalah hambatan akademik, salah satunya terkait perkembangan kemampuan membacanya. Teori perkembangan kognitif menjelaskan seharusnya anak sudah mulai mengembangkan kemampuan mengenal huruf sejak usia 2-4 tahun. Maka itu, perlu perlakuan khusus dalam stimulasinya. Di SLBN X banyak siswa tunagrahita ringan yang mengalami hambatan mengenal huruf hingga jenjang Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB). Hal ini disebabkan oleh belum ada modul khusus sebagai referensi kegiatan pembelajaran mengenal huruf di SLBN X.

METODE Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model 3D (*define, design, development*) dan teknik analisis deskriptif melalui perhitungan validitas isi *Aiken's V*.

HASIL Hasil penelitian menunjukkan validitas isi modul yang dinilai oleh validator ahli berada pada rentang Skor V 0,75-0,83 (kategori tinggi-sangat tinggi). Hasil validasi lembar alat ukur *pre-post test* berada pada Skor V 0,83 secara keseluruhan.

KESIMPULAN DAN SARAN Modul Dupimaru (Dunia Pintar Mengenal Huruf) dinyatakan valid berdasarkan skor uji validitas isi modul dan terdapat kesesuaian antara Modul Dupimaru terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf anak tunagrahita ringan. Modul Dupimaru diharapkan dapat menjadi jalan keluar permasalahan mengenal huruf siswa tunagrahita ringan di SLBN X.

Kata Kunci : Validitas Isi Modul, Tunagrahita Ringan, Kemampuan Mengenal Huruf, Dunia Pintar Mengenal Huruf (Dupimaru).

Uji Validitas Isi Modul Dupimaru (Dunia Pintar Mengenal Huruf) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan Di SLBN X

¹Leilani Lathifah Widyadhana, ²Nurul Hafizah, ³Marlita Andhika Rahman

¹Program Studi Psikologi, Universitas Jambi/leilanilwd212@gmail.com

²Program Studi Psikologi, Universitas Jambi/nurulhafizah@unjia.ac.id

³Program Studi Psikologi, Universitas Jambi/marlita.rahman@unjia.ac.id

ABSTRACT

BACKGROUND OF THE STUDY One of the obstacles that children with mild intellectual disability face is academic struggles. Cognitive development theory states that a child should be able to learn alphabets during age 2-4 years. Hence the need to do a specific solution for its stimulation. In SLBN X, many children with mild intellectual disability struggle with learning alphabets, up to the age of children in Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB, age equivalent to middle school level). This problem is caused by the lack of special modules as a reference for learning activities in SLBN X.

METHODS This research uses Research and Development (R&D) method using the 3D (define, design, development) model and descriptive analysis technique with Aiken's V validity.

RESULTS This module is validated by a professional and places the validity in the range of Skor V between 0,75-0,83, which places it in the high-very high category. The result of the measuring instrument pre-post test has the Skor V 0,83 in its entirety.

CONCLUSION AND SUGGESTION Dupimaru (Dunia Pintar Mengenal Huruf) Module is proven to be valid based on the results of validity test and there is a result of the Dupimaru Module having increased the ability to learn alphabets in children with mild intellectual disability. The Dupimaru Module is hoped to be the solution for these children in SLBN X to overcome the aforementioned struggle.

Keywords: Validity of Module, Mild Intellectual Disability, Alphabet Learning Ability, Dunia Pintar Mengenal Huruf (Dupimaru).