

DAFTAR PUSTAKA

- Ani Cahyadi. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR: TEORI DAN PROSEDUR* (M. I. A. Syaqui (ed.); 1st ed.). Penerbit Laksita Indonesia.
- Association, A. P. (1994). DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS FOURTH EDITION (DSM-4). In *American Psychiatric Association* (Vol. 1). American Psychiatric Association. <https://doi.org/10.1002/9780470515167.ch51>
- Association, A. P. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition (DSM-5). In *Encyclopedia of Applied Psychology, Three-Volume Set* (5th ed.). American Psychiatric Publishing. <https://doi.org/10.1016/B0-12-657410-3/00457-8>
- Audie, N. (2019). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1).
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Damastuti, E. (2020). *PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL* (1st ed.). Prodi PLB FKIP ULM.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus* (1st ed.). psikosain.
- Dewle, M. M. (2018). How Phase theory can be used to improve reading comprehension in children. *International Journal of Language Teaching and Education*, 2(2), 97–102. <https://doi.org/10.22437/ijolte.v2i2.5051>
- Disability, C. to E, the S. S. I., & Disorders, P. for C. with M. (2015). *Mental Disorders and Disabilities Among Low-Income Children* (T. F. Boat & J. T. Wu (eds.); 1st ed.). National Academy of Science.
- Ekayani, N. L. P. (2017). PENTINGNYA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Ganesha University of Education, March*.
- Ellis, N. (1994). LONGITUDINAL STUDIES OF SPELLING DEVELOPMENT. *Education Resources Information Center (ERIC)*.
- Fälth, L., Selenius, H., Sand, C., & Svensson, I. (2023). Decoding intervention for young students with mild intellectual disabilities: A single-subject design study. *Journal of Intellectual Disabilities*. <https://doi.org/10.1177/17446295231208819>
- Faziah, S. N., Darmiyanti, A., & Riana, N. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Permainan Kotak Huruf Usia 4-5 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 23–34. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.7376>

- Firdaus, M. K., Ayu, D., & Handayani, P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media Busy Book 3D. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9, 53–62.
- Firdaus, P. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf. *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 2(2), 67–73.
- Frith, U. (1985). Beneath the surface of developmental dyslexia. In *Surface Dyslexia: Neuropsychological and Cognitive Studies of Phonological Reading* (pp. 301–330). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315108346>
- Hajarwati, Mustafa, & Hadis, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar Iv Di Slb Galesong. *Nubin Smart Journal*, 3(4), 31–41.
- Halimah, H. (2019). Penggunaan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 1(1), 171–191. <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v1i1.55>
- Harcaniati, Gadafi, M., & M, S. Y. (2021). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(3).
- Hijriati. (2016). TAHAPAN PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA MASA EARLY CHILDHOOD. *Jurnal UIN Ar-Raniry*, 1(2), 33–49.
- Ibda, F. (2015). PERKEMBANGAN KOGNITIF: TEORI JEAN PIAGET. *INTELEKTUALITA*, 3(1), 27–38.
- Irdamurni. (2018). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Janawati, I. D. P. A., & Sulantara, M. E. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 Sekolah Dasar. *PENDADOGIA: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 43–49. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v10i1i.6>
- Jelinda, M. G. (2024). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KOTAK ALFABET DI TK KASIH TIARA NUSA BORONG. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 72–79.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1).
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *AXIOM*, VII(1).
- Kemendikbud, P. (2021). *Statistik Persekolahan Luar Biasa (Slb) 2020/2021*. 165.
- Khiyarusoleh, U. (2016). KONSEP DASAR PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK MENURUT JEAN PIAGET. *JURNAL DIALEKTIKA JURUSAN PGSD*, 5(1), 1–10.
- Kurniasih, P. L., & Ramadhini, F. (2021). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SIMBOLIK AWAL ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI

- KEGIATAN FINGER PAINTING. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Lee, K., Cascella, M., & Marwaha, R. (2023). *Intellectual Disability*. StatPearls Publishing.
- Liana, Jamin, H., & Agustina, M. (2021). STRATEGI GURU DALAM MEMBANTU SISWA TUNAGRAHITA. *Proceeding of Dirundeng International Conference on Islamic Studies (DICIS 2021)*, 281–292.
- Mailinda, D., Sarifah, & Rathomi, A. (2023). PENGARUH PERMAINAN KOTAK HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK DI TK TARBIYATUL ISLAM TAHUN PELAJARAN 2020-2021. *Jurnal Lunggi: Jurnal Literasi Unggulan Ilmiah Multidisipliner*, 1(2), 263–275.
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kesatu* (2nd ed.). Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).
- Maqdalena, E., & Widiastuti, A. A. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN SIMBOL HURUF MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA DUKUH KRAJAN RT 09 RW 01 KELURAHAN DUKUH KECAMATAN SIDOMUKTI KOTA SALATIGA. *120*(1), 0–22.
- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Maryani, Y., Nafiqoh, H., & Wulan Suci, G. (2022). Pengembangan Permainan Ular Tangga Huruf Hijaibiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaibiyah Kelas B RA Futuuhiyah Cipanas-Cianjur. *Journal of Islamic Early Childhood Education (JOIECE)*: PIAUD-Ku, 1(2), 70–79. <https://doi.org/10.54801/piaudku.v1i2.142>
- Masykuri. (2019). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I MI Pesantren Pembangunan Cibeunying Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun 2017/2018. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 137 TAHUN 2014 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*.
- Nabila, D., Rusmayadi, Herlina, & Sri Rika Amriani. (2023). PENGARUH MEDIA KOTAK ALFABET TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA KELOMPOK B DI TK AL-AMIN MARDI LESTARI. *JUPEGU-AUD: JURNAL PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI*, 4(2), 6–10.
- Ningtyas, D. P. (2014). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 241–250.

- Nurrita, T. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(1), 171–187.
- Ovtiana, E., Putri, Z. D., & Khairiyah, K. Y. (2022). Pengembangan Media Surprise Box Untuk Mengenal Huruf Pada Siswa Tunagrahita Sedang Kelas Iv Slb N Karimun. *Jurnal Judikhu*, 2(1), 12–20. <http://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/JUDIKHU/article/view/677>
- Patel, D. R., Apple, R., Kanungo, S., & Akkal, A. (2018). Narrative review of intellectual disability: definitions , evaluation and principles of treatment. *Pediatric Medicine, November 2018*. <https://doi.org/10.21037/pm.2018.12.02>
- Periantalo, J. (2016). *PENELITIAN KUANTITATIF UNTUK PSIKOLOGI*. Pustaka Pelajar.
- Priyono, F. H., Rahmawati, A., & Pudyaningtyas, A. R. (2021). KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(4).
- Purnamasari. (2023). Efektivitas Metode Vakt (Visual , Auditory , Kinesthetic , Tactile) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Huruf Abjad Anak Tunagrahita. *Skripsi*.
- Salma Fauziyah, U., & Sri Nugraheni, A. (2021). Mengenalkan Huruf Abjad Pada Anak Tuna Grahita Ringan Dengan Metode Pembelajaran Visuomotor. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 116–129. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.14022>
- Santrock, J. w. (2012). *Life Span Development Jilid I* (N. I. Sallama (ed.); 13th ed.). PT Gelora Aksara Pratama.
- Siwi, W. P., Rintayati, P., & Sularmi. (2015). PENINGKATAN PENGENALAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI ALAT PERMAINAN EDUKATIF KOTAK ALFABET PADA ANAK KELOMPOK B TK KEMALA BHAYANGKARI 55 TAHUN AJARAN 2013/2014. *Kumara Cendekia: Jurnal Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1–7.
- Suarni. (2018). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf (Classroom Action Research Anak Tunagrahita Ringan Kelas I SDLB Negeri Susoh Kabupaten Aceh Barat Daya). *Jurnal Pencerahan*, 12(1), 18–31.
- Suberti, E. (2023). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN MENGGUNAKAN*. 1(2), 186–197.
- Suharsiwi. (2017). *PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS* (1st ed.). CV Prima Print.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children A sourcebook*. Indiana University.
- Tomoliyus, T., & Sunardianta, R. (2020). Validity and reliability of reactive agility test instruments table tennis. *Jurnal Keolahragaan*, 8(2), 148–157.
- United Nations Children’s Fund (UNICEF). (2021). *FACT SHEET: The world’s nearly*

- 240 million children living with disabilities are being denied basic rights. UNICEF. <https://www.unicef.org/turkiye/en/press-releases/fact-sheet-worlds-nearly-240-million-children-living-disabilities-are-being-denied>
- Vortuna, D., Ratiyah, & Syaafdaningsih. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF PADA KELOMPOK B4 TK NEGERI PEMBINA 1 PALEMBANG TAHUN AJARAN 2018/2019. *Jurnal Tumbuh Kembang*, 5(November 2018), 1–13.
- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *MAHAGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68–73.
- WHO. (2023). *Disability*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>
- Wimmer, H., & Hummer, P. (1990). How German-speaking first graders read and spell: Doubts on the importance of the logographic stage. *Applied Psycholinguistics*, 11(4), 349–368. <https://doi.org/10.1017/S0142716400009620>
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwarhono. (2021). *Cercular Model of RD & D* (M. Shofiyun Nahidloh, S.Ag. & Diterbitkan (eds.); 1st ed.). PENERBIT KBM INDONESIA.
- Yanti, I., & Efendi, J. (2019). KEMAMPUAN MENGENAL NILAI MATA UANG MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA MODIFIKASI BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(4), 982–990.