

ABSTRAK

Phatona, Naifa, Amanda. 2024. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Cabri 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si., (II) Dr. Ilham Falani, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : LKPD; PBL; Cabri 3D ; Pemecahan Masalah Matematis

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan LKPD dan menghasilkan kualitas hasil produk berupa LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Cabri 3D* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research & Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementaition, dan Evaluation*. Kesimpulan dari penelitian ini dibuat melalui analisis data yang dilakukan dengan menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh dari validasi materi sebesar 97% dan hasil validasi desain sebesar 92% dengan kategori “sangat valid”. Diperoleh tingkat kepraktisan oleh pendidik sebesar 91%, dan tingkat kepraktisan oleh siswa sebesar 85% dan dikategorikan “sangat praktis”. Diperoleh tingkat keefektifan siswa sebesar 85% dikategorikan “sangat efektif”. Untuk rata-rata hasil *Pre-test* yang diperoleh dengan skor 44,27 dengan kategori “rendah” dan rata-rata hasil *Post-test* yang diperoleh dengan skor 83,04 dengan kategori “tinggi”. Adapun hasil rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,71 yang termasuk kedalam kategori peningkatan “tinggi”, sedangkan untuk persentase N-Gain diperoleh sebesar 71% dengan kategori “cukup efektif”. Sehingga pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis *problem based learning* berbantuan *Cabri 3D* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan memenuhi kualitas baik dari segi valid, praktis, dan efektif.