

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, N. A., Sultan, U., Tirtayasa, A., & Hendracipta, N. (2019). *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya A. Syachruroji*.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (A. Holid, Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Andriliyani, L., Amaliyah, A., Putry Prikustini, V., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178.
- Astuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Ayu, R., Nurrahawati., & Deswita, H. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Rambah Samo. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Matematika*, 2(2).
- Barokati, N., Annas, F., Pendidikan, J., Indonesia, B., Keguruan, F., Pendidikan, I., Akuntansi, J., Manajemen, D., & Ekonomi, F. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: Unisda Lamongan)*.
- Batubara, N. A. (2018). *Pengaruh Software Cabri 3d V2 Plus Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di SMA. 2*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiarto, M.T., & Artiono, R., 2019. Geometri Dan Permasalahan Dalam Pembelajarannya (Suatu Penelitian Meta Analisis). *JUMADIKA Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Falani, Ilham., & Nurhidayati, Rina. (2021). Studi Tentang Peranan Online Game pada Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1).

- Faturrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriani, S. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *JTMT Jurnal Tadris Matematika*, 1(1).
- Hardiyanti, P., Wardani, S., & Kurniawan, C. (2020). Efforts To Increase Mathematical Logical Intelligence Through Development Of Student Worksheets Based On Problem Based Learning. *Journal Of Innovative Science Education*, 9(3), 335–341.
- Harefa, A. O. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Melalui Investigasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 8(1):17.
- Harianja, R., Tampubolon, T., & Sariayu. (2023). Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 6(1), 42-47.
- Hendriana, B. (2017). *Aplikasi Komputer- Mengenal Software Matematika*. Jakarta: FKIP UHAMKA.
- Hidayat & Irawan. (2017). Pengembangan LKS Berbasis RME dengan Pendekatan Problem Solving untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hidayat, D. D., & Punding, W. (2022). Kajian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus Di Kelas VIII SMP Negeri 6 Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan*, 23(1), 49–59.
- Ismaliyah, Dewi. (2019). *Mengenal Bangun Ruang*. Bandung: PT Graha Bandung Kencana.
- Kemp, J. E. Morrison, G. R dan Ross, S. M. (1994). *Designing effective instruction*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Kurniawan, A., Setiawan, D., Hidayat, W., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Cimahi, J., Barat, I., Kunci, K., Pemecahan, :, Matematis, M., Kontekstual, S., Ruang, B., & Datar, S. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berbantuan Soal Ontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. 2(5).
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Magdalena, I; Sundari, T; Nurkamilah, S; Nasrullah; Amalia, D, A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.

- Mahiuddin, W. P., Masi, L., Kadir, K., & Anggo, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Konawe Dalam Perspektif Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 55.
- Ma'wa, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Desember 2021 Journal Of Mathematics Education And Application*, 1.
- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keyakinan Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan pembelajaran*, 7(1), 155–166.
- NCTM. (2020). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality. Design Approaches and Tools in Education and Training*. The Netherlands: University of Twenty.
- Nisak, Khoirun., dan Adha Istiana. (2017). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. 3(1): 91-98.
- Ngalimun., Fauzani, M., dan Salabi, A. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Kalimantan Selatan: Scripta Cendekia.
- Novera, E., Daharnis., & Yeni Erita, A. F. (2021). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349_6356.
- Nurkholis, E. 2012. Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA Melalui Pendekatan Berbasis Masalah Berbantuan Komputer. *Tesis Pendidikan Matematika SPs UPI Bandung*.
- Nurzazili., Irma, A., & Depriwana Rahmi. (2018). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMA Negeri 10 Pekanbaru*. 2(1), 172–179.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). *Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistik Dengan Geogebra*. 16(2).
- Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. Kemendikbud. Jakarta.

- Polya, G. (1973). *How to Solve: A New Aspect of Mathematic Method Second Edition*. Princenton, New Jersey: Princenton University Press.
- Polya, G. (1985). *How to solve it: a new aspect of mathematical method second edition*. In *The Mathematical Gazette* (Vol. 30, p. 181).
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 34–38.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Putri, A., Sari, P., & Lepiyanto, A. (2016). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi*.
- Putri, S. L., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 65–74.
- Rezeki, S., Tama, B. J., & Hikmah, R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui penggunaan Cabri 3D. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*. 1-4.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rizqiyani, Yossi; Nurul Anriani; Pamungkas, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–873.
- Roslina, I., Program, M., Pendidikan, S., Uin, M., & Kalijaga, S. (2019). Pengembangan LKPD Matematika Dengan Model Learning Cycle 7e Berbantuan Mind Mapping. In *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*.
- Roslani, Vanie, Dewi., & Munandar, Dadang, Rahman. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan. *Jurnal Educatio*, 8(2).
- Saffanah, S.O. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Didactical Mathematics*, 4(1).

- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 163–177.
- Shoimin, A. (2014). 68 *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz.
- Slamet, Y., Winarni, R., & Hartono. (2019). *Developing Text-Based Scientific Writing through Active Learning for Elementary School Teacher Education Program Students in Surakarta. International Journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Research (IJAMSR)*, 2(6), 7–21.
- Sofyan, H. W. K. K. T.E. (2017). Problem Based Learning ed; pertama. UNY Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiyani, N. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis PBL. *Jurnal Matematika*, 6(1).
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wardhana, I. P. B. W., Suarni, N. K., & Putrayasa, I. B. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Cabri 3D Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Efficacy Siswa Sekolah Dasar*. 7(2).
- Wati, E., & Dewi, T. A. (N.D.). *Pengembangan LKPD Berbasis Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 02 Negara Batin*.
- Widiastuti & Kurniasih. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1687-1698.
- Widiyaningsih, E., dan Pujiastuti, E. (2013). Keefektifan Pembelajaran Model Quantum Teaching berbantuan Cabri 3D terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Kreano*. 4(1): 98-103.

- Yustinaningrum, B. (2021). Meta Analisis: Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Padeagogik*, 4(2), 13–22.
- Zulfah., Fauzan, A., & Armiati. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* untuk Materi Matematika Kelas VIII. *Journal Pendidikan Matematika*, 12(2), 33–46.