

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa simpulan antara lain sebagai berikut:

1. Produk media pembelajaran E-LKPD interaktif berbasis pendekatan saintifik dilengkapi dengan materi yang terstruktur, gambar, audio, video, serta kegiatan yang disusun secara kinestetik, sehingga mendukung pembelajaran berdiferensiasi dan dapat menarik minat peserta didik. Pengembangan media melalui beberapa tahapan antara lain, tahapan analisis tahapan perencanaan atau desain, tahapan pengembangan, tahapan implementasi sederhana, dan tahapan evaluasi.
2. Media pembelajaran E-LKPD interaktif berbasis pendekatan saintifik dinyatakan "Sangat Layak" untuk digunakan dalam pembelajaran. Validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media yang bertujuan untuk menilai kelayakan media yang dikembangkan. Validasi ahli materi dilakukan dalam dua tahap, dan hasil akhir persentase kualitas produk sebesar 94%, yang termasuk dalam kategori "Sangat Layak". Validasi ahli materi dilakukan dalam tiga tahap, dan hasilnya memperoleh persentase sebesar 94%, yang termasuk kategori "Sangat Layak".
3. Produk pengembangan media pembelajaran E-LKPD interaktif berbasis pendekatan saintifik pada materi sistem ekskresi menerima kategori "Sangat Baik" dengan persentase sebesar 94% dari penilaian guru bidang studi, yang

menunjukkan bahwa produk tersebut layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

4. Media pembelajaran E-LKPD interaktif berbasis pendekatan saintifik diterima baik oleh peserta didik untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Ini terbukti dengan perolehan persentase kualitas produk sebesar 94% untuk kelompok kecil dan 93% untuk kelompok besar, menunjukkan bahwa respons peserta didik terhadap pengembangan media ini berada dalam kategori "Sangat Baik".

5.2. Implikasi

implikasi yang dikemukakan pada penelitian ini antara lain:

1. Media yang dikembangkan dapat menambah inovasi bahan ajar yang baru yang lebih efektif dan interaktif.
2. Media yang dibuat sebagai referensi guru untuk meningkatkan penggunaan media pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan teknologi.
3. Media yang dibuat mampu mendukung menciptakan suasana pembelajaran yang lebih efektif dan kondusif serta dapat digunakan pada kelas yang lainnya dalam kelas fase F.

5.3 Saran

Setelah menyelesaikan penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal, antara lain:

1. Disarankan jika pada saat penyebaran media kepada peserta didik, sebaiknya dijelaskan terlebih dahulu mekanisme pengerjaannya, supaya jika peserta didik memulai mengerjakan E-LKPD interaktif dapat lebih fokus dan tidak banyak menghabiskan limit waktu yang diberikan dalam pengerjaan E-LKPD interaktif.

2. Disarankan sebelum memberikan E-LKPD interaktif kepada peserta didik, ditanyakan terlebih dahulu apakah setiap peserta didik memiliki koneksi akses jaringan yang stabil sehingga tidak terjadi bug pada saat pengerjaannya.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lebih lanjut hingga tahap implementasi untuk melihat efektivitas E-LKPD interaktif dalam proses pembelajaran yang diterapkan secara nyata pada peserta didik