

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustiningsih. (2015). Alternatif Media Pembelajaran dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pancaran*, 4 (1), 55-68. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.72>
- Alawiyah, A., M. 2017. Analisis Data Kuantitatif Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal: Pendidikan Sains*, 15(3): 123–133.
- Arikunto, S. 2010. *Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiyono. (2017) Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan. Surakarta: UNS press.
- Cahyaningtyas, R. A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Smp Kelas VIII. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 5(3), 209–216.
- Campbell. (2008). *Biologi jilid 3*, Jakarta: Erlangga
- Darmadi, H. 2011. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Denisa, L. & Hakim, L. 2021. Pengembangan E-Modul Kontekstual Akuntansi Perbankan Syariah Kelas XI Berbasis Flip Pdf Professional. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 9(1): 79–87. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p79-87>
- Dewi, M. (2021). Karakteristik Bahan Ajar Pengembangan Praktikum Biologi SMA. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*, 978– 979.
- Ennis, C., A. L. (1985). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Fitra Devi. K. 2022. Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250- 258. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>
- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). *Live Worksheet Realistic Mathematics Education* Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Siswa SMP

pada Materi Segiempat. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), 37-50.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4526>

Fitriyah (2021). "Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis". *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 18(2).
<https://doi.org/10.21831/jep.v18i2.41224>

Hardiyanti, P. C. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Materi Hidrolisis dan Penyanga untuk Meningkatkan Kecerdasan Logis*.

Imbar, K., Ariani, D., Widyaningrum R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*. 4(1), 108-120.
<https://doi.org/10.21009/JPI.041.14>

Imaningtyas. 2016. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Khusna, S., Khasanah, I., Musa, M. M., & Rini, J. (2023). "Kurikulum Merdeka Belajar melalui Pembelajaran Abad 21 untuk Meningkatkan Kompetensi 4C Siswa Madrasah Ibtidaiyah", *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 22–34.
<https://doi.org/10.33752/aldawat.v1i01.2244>

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.

Machali, I., Budiyono, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Marco Manza, dkk., (2016). "Nefrolitiasis", *Jurnal Majority*, 5(2), 69

Mutia, D., Fajarini B. (2016). "Penatalaksanaan dan Edukasi Pasien Sirosis Hati dengan Varises Esofagus di RSUP Sanglah Denpasar Tahun 2014", *Jurnal Medika*, 5(7), 89.

Noor, M. (2010). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta Barat: PT. Multi Kreasi Satudelapan.

Nuraini, I. A., Asri, M. T., & Isnawati. (2016). Keefektifan LKS nata de pina untuk melatih keterampilan proses sains pada materi bioteknologi kelas XII SMA. *Jurnal BioEdu*, 5(3), 137-143.

Nurjanah., N. (2022). "Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Hereditas Manusia". *Jurnal penelitian pengembangan*. 11(3), 765. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p765-774>.

- Nunuk, S., Setiawan, A., & Putra, A. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Octy, N., F. (2014). “Efektifitas Gel Anti Jerawat Ekstrak Etanor Rimpang, Jahe Merah (Zingiber Officinale) Terhadap *Propionibacterium Acne* dan *Staphylococcus Epidemilis*”, *Jurnal Ilmu Kefarmasian Indonesia*, 12(2), 194. <https://doi.org/10.15321/jpii.v3i2.3329>
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar yang Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Qekaj-Thaqi, A., & Thaqi, L. (2021). *The Importance of Information and Communication Technologies (ICT) during the COVID-19—Pandemic in Case of Kosovo (Analytical Approach of Students Perspective)*. OALib, 08(07), 1–15. <https://doi.org/10.4236/oalib.1106996>
- Qumilaila. (2017). “Pengembangan Augmented Reallity Versi Android sebagai media pembelajaran Sistem Ekskresi Manusia”, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1): 66-72. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.9786>
- Putri, Rahma A, dkk. 2020. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. Cerdika: *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 157- 163. <https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i2.26>
- Rahmasari, 2021. Profil Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(1) 63-71.
- Rahmawati, 2021. Instrumen Pengumpulan Data Kuantitatif. *Jurnal Kumara Cendekia*, 8(3), 153-161.
- Ramli, M. (2012). *Media Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Riana, A., & Deny, R. 2014. ” Pola hidup sehat untuk menjaga organ ekskresi” . *Jurnal Aplikasi Ipeks untuk masyarakat*, 3(2) 45-60. <https://doi.org/10.15349/jpii.v3i2.3651>
- Riduwan, & Akdon. (2015). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta CV
- Rohimajaya, N. A., Hartono, R., Yuliasri, I., & Fitriati, W. (2022). *Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Perkembangan Bahasa Inggris untuk SMA di Era Digital*. Universitas Negeri Semarang
- Sholehah, F., Sunarto, S., & Gazali, M. (2021). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas Vii Smp Ahmad Dahlan Kota Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sugiyono, M. (2016). *Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sukendra, K., Atmaja, I., & Surya, K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Susanti (2017). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. Universitas Pasundan.
- Syaifuddin. (2009). *Fisiologi Tubuh Manusia Edisi 2*, Jakarta: Salemba Medika.
- Vika, M., & Nuraini A., (2013). “Gambaran Makhluk Hidup Pasien Gagal Ginjal Kronik Yang Menjalani Hemodialisa”, *Jurnal Psikologi*, 11(1), 128
- Wahyuni, Yusri. 2017. *Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta*. JPPM, 10(2), 128-132. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>
- Widya, N. P, (2009). “Fisiologi Hati”, *Jurnal Universitas Indonesia*, 1(1). 89-91. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i2.3204>
- Wigati, A. A, 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnosains untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa*. Universitas Lampung.
- Wijayanti, (2014). “Pengembangan Autentic Assesment Berbasis Proyek Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 8(3),56. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i2.3107>
- Wulandari, T. A. J., Sibuea, A. M., & Siagian, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Biologi *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*. 5(1), 124-128. <https://doi.org/10.24114/jtkp.v5i1.12524>
- Yelda, F, (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Pendekatan Sainifik dengan Etnomatematika menggunakan Flip Pdf Profesional pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*. 2(1). 71-79. <https://doi.org/10.35580/jspf.v19i2.47653>
- Yussafitri, R, (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Alat Alat Optik untuk Siswa Sma. *Jurnal sains dan Pendidikan Fisika*. 19(2). Hal. 131-144. <https://doi.org/10.35580/jspf.v19i2.48311>