

ABSTRAK

Ulfa, Raniyah. 2024. Pengaruh Model *Blended learning* terhadap hasil belajar biologi materi *Plantae* di kelas X IPA SMA Negeri 7 Kota Jambi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I. (II) Dr. Pinta Murni, M.Si

Kata kunci: *Blended Learning*, Hasil Belajar, *Whatsapp Grup*, *Google Form*, *Ancova*

Saat ini hampir sebagian besar lembaga pendidikan menggunakan aplikasi belajar *online* untuk memudahkan dalam belajar dengan cara memanfaatkan kemajuan teknologi yang semakin pesat. Guru harus lebih interaktif, aktif serta kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran. Masih banyak siswa yang kurang mengerti dengan materi yang diajarkan dikarenakan waktu pembelajaran yang singkat, serta minat belajar siswa sangat rendah. Maka dari itu diperlukan alternatif, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* yang digabungkan dengan aplikasi belajar online seperti *whatsapp grup* dan *google form*.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar biologi materi *Plantae* dengan *whatsapp grup* dan *google form* di kelas X IPA SMAN 7 Kota Jambi. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, teknik menentukan sampel pada kelas X IPA yaitu menggunakan teknik *random sampling*. Sampel penelitian yaitu siswa kelas X IPA 1 dan X IPA 2. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, *pre-test* dan *post-test* yang di uji menggunakan *anakova*.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian menunjukan model *blended learning* berpengaruh dibandingkan menggunakan model *konvensional* (tatap muka) yaitu sebesar 95,2% dengan nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 83,33 dibandingkan kelas kontrol 69,73. Dengan demikian disimpulkan bahwa model pembelajaran *blended learning* berpengaruh terhadap hasil belajar biologi kelas X IPA SMA Negeri 7 Kota Jambi.