

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian didapatkan bahwa: Model pembelajaran *blended learning* berpengaruh terhadap hasil belajar biologi di kelas X IPA SMA Negeri 7 Kota Jambi. Hasil belajar siswa kelas X IPA setelah menerapkan model *blended learning* yaitu nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 83,33 dibandingkan kelas kontrol 69,73. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai rujukan informasi untuk:

1. Dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *blended learning* dalam meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas X IPA SMA.
2. Melatih siswa dalam menggunakan aplikasi belajar untuk membantu kegiatan pembelajaran,
3. Membantu sekolah dan guru dalam memberikan pengalaman dan pengetahuan baru mengenai model *blended learning* sehingga hasil pembelajaran biologi di kelas X IPA semakin meningkat.
4. Dapat dijadikan saran bagi pemerintah untuk memanfaatkan model *blended learning* untuk digunakan sekolah sebagai upaya peningkatan hasil belajar.
5. Dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas terkait pengaruh model pembelajaran *blended learning* dalam meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas X IPA SMA.

5.3 Saran

Berdasarkan penelaitian yang dilakukan, maka peneliti menggemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik melanjutkan penelitian atau membuat penelitian terkait dengan penelitian, diharapkan untuk memahami konsep *blended learning* terlebih dahulu
2. Bagi guru yang dihadapkan dengan hasil belajar biologi yang rendah disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *blended learning*.