

ABSTRAK

Setiawan, Asep. 2024. “Pengembangan Video Animasi berbasis STEM sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi Peluang Kelas X SMA”. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Feri Tiona Pasaribu, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Ilham Falani, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Video animasi, STEM, Media Pembelajaran, Literasi Matematis.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mendeskripsikan media pembelajaran berbentuk video animasi berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemampuan literasi Matematis Siswa pada Materi Peluang Kelas X SMA. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yaitu *Analyze* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluate* (evaluasi). Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 9 Kota Jambi. Sumber data diambil dari hasil wawancara, angket dan tes kemampuan literasi matematis siswa. Kualitas produk berupa video animasi berbasis STEM dilihat dari aspek valid, praktis serta efektif. Pada video animasi ini didapat hasil uji kualitas video animasi berbasis STEM, pada validasi materi didapat persentase sebesar 89,41% yang tergolong “sangat valid”, sedangkan pada validasi materi sebesar 91,67% yang tergolong “sangat valid. Hasil uji kepraktisan didapat persentase 83,33% tergolong “sangat praktis” pada uji coba satu-satu, sedangkan pada uji coba kelompok kecil sebesar 85,28% yang tergolong “sangat praktis”. Uji keefektifan didapat persentase N-gain 58,91% yang tergolong cukup efektif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa video animasi berbasis STEM yang dibuat memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif serta layak digunakan.