

DAFTAR RUJUKAN

- Aisah, S., Ismail, S., & Margawati, A. (2021). Edukasi kesehatan dengan media video animasi: Scoping review. *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), 641–655.
- Akker, J. van den, Branch, R. maribe, Gustafon, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (1999). Design Approaches and Tools in Education and Training. Dalam *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7>
- Anwar, N. T. (2018). Peran kemampuan literasi matematis pada pembelajaran matematika abad-21. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364–370.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 9–18.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran* (A. Rahman, Ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Buchari, M. Z., Sentinuwo, S. R., & Lantang, O. A. (2015). Rancang Bangun Video Animasi 3 Dimensi Untuk Mekanisme Pengujian Kendaraan Bermotor di Dinas Perhubungan, Kebudayaan, Pariwisata, Komunikasi dan Informasi. *Jurnal Teknik Informatika*, 6(1).
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1).
- Bybee, R. W. (2013). *Challenges and Opportunities The Case for Education*. Diambil dari www.nsta.org/permissions.
- Falani, I. (2023). Desain dan Validasi Aplikasi Tes Literasi Matematika Berbasis Komputer dengan Pendekatan Item Response Theory. *Edu Sains*, 12(2), 16–28.
- Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril, S. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada SMK Dengan Metode Asynchronous dan Synchronous. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1185–1190. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.521>

- Fathiyyah Firdaus, D., & Marina Angraini, L. (2023). Development of Animated Video-based Mathematics Learning on The Three-dimensional Material of Class XII SMA to Improve Mathematical Literacy. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 14(2), 267–279.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Izzati, N., Tambunan, L. R., Susanti, S., & Siregar, N. A. R. (2019). Pengenalan pendekatan STEM sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *Jurnal Anugerah*, 1(2), 83–89.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya literasi matematika dan berpikir kritis matematis dalam menghadapi abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910.
- Jannah, R. (2009). *Media pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21–32.
- Kemendikbudristek. (2023). *Pisa 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia*. Jakarta.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Mahiuddin, W. P., Masi, L., & Anggo, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Konawe Dalam Perspektif Gender (An Analysis Of Mathematical Literacy Ability Of SMP Kabupaten Konawe In Gender Perspective). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 55–56.
- Mujib, M., Mardiyah, M., & Suherman. (2020). STEM: Pengaruhnya terhadap Literasi Matematis dan Kecerdasan Multiple Intelligences. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 3(1), 66–73.
- Diambil dari
- <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/5448>

- Mulyani, A. (2023). *Pengembangan Video Animasi Menggunakan Aplikasi Powtoon dengan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Literasi Matematis pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP* (Universitas Jambi). Universitas Jambi, Jambi. Diambil dari <https://repository.unja.ac.id/55932/>
- Munandar, H., Izzani, L. M., & Yulian, M. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering, and Mathematic (Stem) Pada Konsep Asam Basa Di Sman 1 Baitussalam. *Lantanida Journal*, 7(2), 112–123.
- Nida'ul Khairiyah, S. P. (2019). *Pendekatan Science, Technology, Engineering dan Mathematics (STEM)*. Medan: GUEPEDIA.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171–187.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Oka, G. P. A. (2022). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9–19.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Jawa Barat: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Riyanto, Fauzi, R., Syah, I. M., & Muslim, U. B. (2021). *Model Stem (Science, Engineering, Technology and Mathematics) dalam Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada. Diambil dari www.penerbitwidina.com
- Roberts, A., & Cantu, D. (t.t.). *Applying STEM Instructional Strategies to Design and Technology Curriculum*.
- Rusdi, M. (2018). Penelitian desain dan pengembangan kependidikan. Dalam *Depok: PT. RajaGrafindo Persada*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Shabrina, F. A., Sumiaty, E., & Sudihartinih, E. (2022). Kajian Learning obstacle pada Materi Peluang untuk Jenjang SMP Ditinjau dari Literasi Matematis PISA 2021. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 152–165. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.3124>

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistiawati, S., Juandi, D., & Yuliardi, R. (2021). Pembelajaran terintegrasi stem untuk meningkatkan literasi matematis mahasiswa calon guru matematika pada perkuliahan pra-kalkulus 1. *Teorema: Teori Dan Riset* Diambil dari <https://jurnal.unigal.ac.id/teorema/article/view/4727>
- Susanti, E., & Kurniawan, H. (2020). Design pembelajaran matematika dengan pendekatan STEM (science, technology, engineering, mathematics). *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 37–52.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model penelitian pengembangan. Dalam *Yogyakarta: Graha Ilmu*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yersita. (2022). *Matematika SMA/MA*. Jakarta: Bumi Aksara.