

ABSTRAK

Meihardiani. 2024 “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Kaki Bagian Dalam Pada Pembelajaran Bola Besar Futsal Kelas VIII A Di Smp N 11 Kota Jambi”. Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Reza Hadinata, S.Si., M.Pd. , Pembimbing (II) Iwan Budi Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, *Passing* Kaki Bagian Dalam Bola Besar Futsal

Berdasarkan hasil pengamatan dilapangan bahwa pada pelaksanaan prasiklus kondisi siswa di kelas VIII A SMPN 11 Kota Jambi dalam pembelajaran futsal khususnya teknik dasar *passing* kaki bagian dalam masi rendah. Pada materi futsal *passing* peserta didik justru terkesan malas saat melakukan gerakan yang diajarkan oleh guru. Proses belajar mengajar sangat terhambat dari segi efektivitas waktu maupun dari segi kualitas materi guru yang diterima oleh peserta didik. Pada proses pembelajaran masih banyak yang kurang berperilaku aktif, hal ini tidak luput dari faktor-faktor penyebabnya, salah satunya penyebabnya adalah karena kurang menariknya kegiatan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran PJOK khususnya pembelajaran permainan bola besar futsal *passing* kaki bagian dalam dengan menggunakan metode *Problem Based Learning* (PBL) siswa kelas VIII A di SMPN 11 Kota Jambi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini berkolaboratif dengan guru olahraga dalam *setting* kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMPN 11 Kota Jambi yang berjumlah 38 siswa. Kelas VIII A dijadikan sebagai subjek penelitian berdasarkan hasil pra-siklus saat peneliti melaksanakan PPL di SMPN 11 Kota Jambi, peneliti melakukan observasi dan wawancara dengan guru PJOK. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus dilaksanakan 1 kali pertemuan.

Hasil dari penelitian ini bahwa Penerapan Model Base Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* kaki Bagian Dalam Pada Pembelajaran Bola Besar Futsal sangat efektif. Hal ini dibuktikan pada siklus I nilai ketuntasannya pada keterampilan adalah 68% dan pada siklus II menjadi 94%. Pada nilai sikap siklus I hasil persentase 69% dan pada siklus II menjadi 90%. Dari hasil penelitian ini disarankan pada peneliti selanjutnya dapat dijadikan perbandingan dan landasan pengembangan penelitian lebih lanjut dalam pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar *passing* kaki bagian pada bola besar futsal.

Berdasarkan hasil dari penelitian dapat diambil keputusan bahwa penelitian sudah berhasil dengan baik, sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan dan sesuai dengan tujuan pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar *passing* kaki bagian dalam pada pembelajaran bola besar futsal pada kelas VIII A SMP N 11 Kota Jambi.

