

ABSTRAK

Judul penelitian : Hubungan Komunikasi Interpesonal dengan Kepercayaan Diri siswa di SMA Negeri 4 Kota Jambi
Nama : Lutfiatul Azizah
Pembimbing skripsi 1 : Drs. Rasimin, M. Pd
Pembimbing skripsi 2 : Yulianti, M. Pd., Kons

Manusia sangat memerlukan relasi antar manusia yang harmonis dan keharmonisan tersebut salah satunya dibangun dengan komunikasi interpersonal. Manusia memiliki potensi tersembunyi dalam dirinya yang sering kali manusia memiliki rasa ketidak-percayaan terhadap kemampuan pada dirinya sehingga membutuhkan orang lain dalam menumbuhkan kepercayaan tersebut. Dimana kepercayaan diri dapat dipengaruhi oleh komunikasi interpersonal dengan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan komunikasi interpersonal dengan kepercayaan diri siswa SMA Negeri 4 Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Kota Jambi kelas X. Kepercayaan diri yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah kepercayaan diri siswa dalam proses belajar. Komunikasi interpersonal dimaksudkan sebagai hubungan timbal balik antara orang tua dan anak dalam membangun kepercayaan diri pada anak guna tercapainya tujuan dengan kemampuan yang dimiliki.

Penelitian kuantitatif ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasi dengan analisis korelasi *pearson product moment*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 4 Kota Jambi yang berjumlah 431. Adapun penarikan sampel menggunakan teknik *Simple random sampling* dengan jumlah 87 siswa. Alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket yang memiliki 22 item pada variabel komunikasi interpersonal dan 21 item untuk variabel kepercayaan diri. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji analisis korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan sedang atau memadai antara komunikasi interpersonal dengan kepercayaan diri siswa kelas X di SMA Negeri 4 Kota Jambi, dengan hasil persentase dari variabel komunikasi interpersonal sebesar 55,9%, berada pada kategori baik dan hasil analisis persentase Kepercayaan diri sebesar 57,1%, berada pada kategori sedang. Hasil analisis korelasi antara variabel komunikasi interpersonal dengan kepercayaan diri siswa dengan r hitung 0,517 dan r tabel adalah 0,2108. Artinya $0,517 > 0,2108$, sehingga H_a diterima H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang memadai atau sedang antara komunikasi interpersonal dengan kepercayaan diri siswa SMA Negeri 4 Kota Jambi. Maka dari itu, disarankan agar orang tua bisa mempertahankan atau bahkan meningkatkan komunikasi interpersonal dengan siswa, serta guru BK memberikan dorongan betapa pentingnya komunikasi interpersonal untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Kepercayaan Diri.