

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan atas penelitian tindakan kelas pada pembelajaran IPA di kelas VI SDN 79/IV Kota Jambi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *talking stick* bisa meningkatkan motivasi belajar peserta didik sesuai dengan indikator yang ditetapkan, diantaranya yaitu perhatian dan minat peserta didik terhadap pembelajaran, semangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan, tanggung jawab pada tugas, responsivitas terhadap stimulus yang diberikan, dan kesenangan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Penelitian dilangsungkan dalam 3 siklus dimana satu siklus dilakukan 2 kali pertemuan, dan tiap pertemuan mengalami peningkatan dengan menerapkan model pembelajaran *talking stick* pada pembelajaran IPA. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *talking stick* secara berurutan, yakni menyampaikan tujuan dan motivasi belajar peserta didik, menyajikan informasi, mengorganisasi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok, membagikan kartu soal dan kartu jawaban pada setiap kelompok, mengerjakan kartu soal secara berkelompok, memainkan tongkat sambil bernyanyi memberikan penghargaan, dan evaluasi.
2. Pada penelitian siklus I pertemuan pertama tingkat motivasi dan aktivitas belajar peserta didik diperoleh persentase sebesar 57,1%, yang mengalami peningkatan 5% di siklus I pertemuan kedua dengan persentase sebesar 62,1%. Pada siklus II pertemuan pertama terjadi peningkatan sebesar 4,1% menjadi 66,2%, dimana siklus II pertemuan kedua mengalami peningkatan sebesar 3,9% dengan persentase 70,1%. Pada siklus III pertemuan pertama tingkat motivasi dan aktivitas belajar peserta didik diperoleh

presentase 72,8% yang mengalami peningkatan sebesar 2,7%. Selanjutnya di siklus III pertemuan kedua dengan presentase sebesar 76,9% dengan peningkatan sebesar 4,1%. Presentase yang diperoleh siklus III pertemuan kedua telah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan, yaitu 70%. Maka, disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *talking stick* kelas VI Muatan IPA SDN 79/IV Kota Jambi dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar peserta didik.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Saat menerapkan model pembelajaran *talking stick*, sebaiknya guru menyiapkan kartu soal dan kartu jawaban, serta video animasi pembelajaran yang relevan dengan topik/materi sehingga dapat menarik perhatian siswa dan meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Bagi sekolah, hendaknya memenuhi fasilitas pembelajaran, seperti buku cetak, *infocus*, dan lain sebagainya yang dapat mendukung proses pembelajaran sehingga dapat berjalan dengan efektif.
3. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan penelitian tindakan kelas ini sehingga menjadi lebih sempurna dan bermanfaat bagi semua pihak.