

ABSTRAK

Silitonga, Br Irawaty. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Menulis Teks Berita Kelas VII A Siswa SMP N 15 Muaro Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd. (II) Lusya Oktri Wini, M.Pd..

Kata Kunci: *project based learning* (Pjbl)), teks berita

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *project based learning* (Pjbl) dalam pembelajaran teks berita siswa kelas VII A SMP N 15 Muaro Jambi. Penelitian ini dilakukan pada Februari 2024. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis pendekatan penelitian ini ialah deskriptif dengan dua kelompok data. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan setelah menggunakan model *project based learning* (PjBL) dibandingkan dengan model konvensional, hasil tes keterampilan menulis berita siswa yang diajar menggunakan model *Project Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang diajar menggunakan model konvensional hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Kesimpulan dari penerapan model pembelajaran berupa *project based learning* (PjBL) pada teks berita di kelas VII A menunjukkan bahwasanya penggunaan metode *project based learning* (PjBL) pada pembelajaran teks berita di kelas VII A memiliki peningkatan yang cukup dalam proses pembelajaran teks berita.