

UJI VALIDITAS ISI MODUL “STIK ANGKA” UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA SISWA AUTISME DI SDIT AN-NAHL PERCIKAN IMAN JAMBI

¹Nurul Dwi Septifani, ²Yun Nina Ekawati, ³Marlita Andhika Rahman

¹Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Jambi/ nurulwiwi17@gmail.com

²Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Jambi/ yun_nina.e@unja.ac.id

³Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Jambi/ marlita.rahman@unja.ac.id

ABSTRAK

LATAR BELAKANG Siswa autisme umumnya mengalami gangguan pada keterampilan sosial, komunikasi, dan perilaku yang mempengaruhi performa akademiknya, salah satunya kemampuan berhitung. Adanya media belajar yang tepat akan mendukung perkembangan siswa dalam berhitung. Alasan inilah yang melatarbelakangi penyusunan modul “stik angka” untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa autisme di SDIT An-Nahl Percikan Iman Jambi.

TUJUAN Mengetahui hasil uji validitas isi modul “stik angka” untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa autisme di SDIT An-Nahl Percikan Iman Jambi.

METODE Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis uji validitas isi modul yang menggunakan teknik analisis *Aiken’V*. Modul ini dinilai oleh para validator yaitu satu psikolog klinis, satu psikolog pendidikan, satu guru SD dan satu guru pendamping.

HASIL Penelitian ini menunjukkan hasil uji validitas isi modul yang bergerak dari rentang skor 0,81 hingga 0,87 dengan kategori sangat tinggi. Hasil validasi lembar evaluasi kemampuan berhitung terdapat 5 item dengan rentang skor 0,68 hingga 0,75 dan 5 item dengan skor 0,81. Berdasarkan hasil uji validitas isi, modul “stik angka” merupakan modul yang valid melalui uji validitas isi, dengan beberapa perbaikan berdasarkan saran perbaikan validator.

KESIMPULAN Modul “stik angka” untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa autisme dapat disimpulkan sebagai modul yang valid melalui uji validitas isi.

Kata kunci: Uji validitas isi, modul, stik angka, kemampuan berhitung, autisme.

CONTENT VALIDITY TEST OF THE "STIK ANGKA" MODULE TO IMPROVE NUMERICATION ABILITY IN AUTISM STUDENTS AT SDIT AN-NAHL PERCIKAN IMAN JAMBI

¹Nurul Dwi Septifani, ²Yun Nina Ekawati, ³Marlita Andhika Rahman

¹Department of Psychology, Faculty of Medicine and Health Sciences, Jambi University/ nurulwiwi17@gmail.com

²Department of Psychology, Faculty of Medicine and Health Sciences, Jambi University/ yun_nina.e@unja.ac.id

³Department of Psychology, Faculty of Medicine and Health Sciences, Jambi University/ marlita.rahman@unja.ac.id

ABSTRACT

BACKGROUND Students with autism generally experience problems with social, communication and behavioral skills that affect their academic performance, one of which is the ability to count. Having appropriate learning media will support students' development in numeracy. This is the reason behind the preparation of the "number stick" module to improve the numeracy skills of autistic students at SDIT An-Nahl Percikan Iman Jambi.

PURPOSE Find out the results of the validity test of the contents of the "number stick" module to improve numeracy skills in students with autism at SDIT An-Nahl Percikan Iman Jambi.

METHOD This research uses a quantitative approach with a type of module content validity test using the Aiken'V analysis technique. This module was assessed by validators, namely one clinical psychologist, one educational psychologist, one elementary school teacher and one accompanying teacher..

RESULTS This research shows the results of the module content validity test which ranges from a score range of 0.81 to 0.87 in the very high category. The validation results of the numeracy ability evaluation sheet contained 5 items with a score range of 0.68 to 0.75 and 5 items with a score of 0.81. Based on the results of the content validity test, the "number stick" module is a valid module through the content validity test, with several improvements based on the validator's suggestions for improvement.

CONCLUSION The "number stick" module to improve numeracy skills in students with autism can be concluded as a valid module through a content validity test.

Keywords: *Content validity test, module, number stick, numeracy, autism.*