

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Adapun kesimpulan mengenai penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Modul “Stik Angka” untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa autisme telah terbukti valid yang didukung dengan bukti uji validitas isi berdasarkan penilaian para validator.
2. Berdasarkan penilaian validator dimana 2 sesi yang terdiri dari 4 kegiatan pada modul stik angka dikategorikan sebagai item dengan validitas sangat tinggi yaitu dengan rentang skor 0,81 sampai dengan 0,87. Sesi 1 pada modul stik angka mendapat skor 0,81 untuk kegiatan 1 dan skor 0,87 untuk kegiatan 2. Lalu, pada sesi 2 juga mendapat skor 0,81 untuk kegiatan 1 dan skor 0,87 untuk kegiatan 2.
3. Pada lembar evaluasi kemampuan berhitung sebagai *pre-test* dan *post-test*, untuk melihat capaian kemampuan dalam berhitung penjumlahan dan pengurangan dua angka telah terbukti valid yang didukung dengan bukti uji validitas isi berdasarkan nilai para validator. Lembar evaluasi ini terdiri dari 10 item yang mendapatkan rentang skor dengan validitas tinggi hingga sangat tinggi. Dimana, terdapat 5 item validitas tinggi dengan skor 0,68 hingga 0,75. Lalu, 5 item validitas sangat tinggi dengan skor 0,81.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Saran bagi Sekolah**

Pada penelitian terdapat modul yang kegiatannya dapat diimplementasikan dalam pembelajaran, yang bertujuan agar proses pembelajaran berhitung matematika dapat menggunakan media yang menarik. Sehingga, dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran matematika. Selain itu, dalam modul ini juga terdapat instrumen berupa lembar evaluasi kemampuan berhitung yang dapat digunakan oleh guru untuk melihat capaian dalam kemampuan berhitung siswa autisme.

### **5.2.2 Saran bagi Orang Tua**

Penelitian ini bisa menjadi salah satu gambaran bagi orang tua dalam memberikan media menarik dalam kegiatan belajar yang bisa meningkatkan kemampuan berhitung siswa autisme di rumah yaitu salah satunya dengan media stik angka. Lembar evaluasi kemampuan berhitung yang terdapat dalam modul juga diharapkan mampu memberikan informasi tambahan mengenai kemampuan berhitung pada anak autisme.

### **5.2.3 Saran bagi Peneliti Selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan modul dengan pemberian sesi kegiatan yang lebih mendasar seperti, sesi pengenalan angka serta simbol operasi hitung dan sesi menyelesaikan soal berhitung satu angka, sehingga siswa autisme diharapkan dapat lebih memahami konsep berhitung secara mendasar. Penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan modul stik angka serta menerapkannya di lapangan. Sehingga, efektivitas modul stik angka untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa autisme ini dapat diketahui. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan bisa menjadi sarana modul dengan tahapan penelitian yang lain.