

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, R., Sofia, A., & Syafrudin, U. (2023). Pengaruh Permainan Mathematical Intelligence Stick Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan pada Anak Kelompok B di Tk Al-Azhar 7. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 07(02), 434-442. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/download/15364/4096>
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik (2020), *Sensus Penduduk*. Diakses pada 15 November 2023, Retrieved from <https://sensus.bps.go.id/main/index/sp2020>
- Bashir, A., Bashir, U., Lone, A., & Ahmad, Z. (2014). Challenges Faced by Families of Autistic Children. *International Journal of Interdisciplinary Research and Innovations*, 2(1), 64–68. <http://www.researchpublish.com/download.php?file=Challenges>
- Benzani, C., A., & Nurhastuti. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Intelligence Stick untuk Peningkatan Pembelajaran Operasi Pengurangan Deret Kebawah pada Anak Tunadaksa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Khusus*, 10(2). <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/118413>
- Cahyaningrum, P., Chasanatun, F., & Kartikasari, A. (2023). Kemampuan Membaca dan Berhitung Siswa Berkebutuhan Khusus pada Kelas Inklusi Kelas 4 di SDN Summersari 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16786-16798. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9032/7372>
- Dewa, M. H. S., Bastiana, & Usman. (2023). Penggunaan Media Number Rods untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Siswa Autis pada Sekolah Luar Biasa di Kabupaten Gowa. *Pinisi Journal of Art, Humanity and Social Studies*, 3(3), 30-40. <https://ojs.unm.ac.id/PJAHSS/article/download/45702/21211>
- Gunardi, A., Wijaya, S., & Isnada I. (2022). Pengaruh Media Kartu Angka terhadap Kemampuan Berhitung Kelas 1 SDN Cilaku Kecamatan Curug Serang-Banten. *Jurnal Pelita Calistung*, 3(02), 70-78. <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/jpc/article/view/294>
- Hastuti, W. D., Astaty, S. M., Sudardjo, S., & Fathoni, A. (2023). The Effect of Mathematical Intelligence Stick Media on the Summation Skills of Students with Intellectual Disability. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 203-208. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1387893.pdf>
- Itryah, & Pratiwi, P. A. (2023). Media Mathematical Intelligence Stick dalam Meningkatkan Pembelajaran Operasi Hitung pada Anak Tunagrahita Kelas VIII di SLB Bina Autis Mandiri Palembang. *Jurnal Pengabdian kepada*

Masyarakat Nusantara, 4(3), 3255-3259.
<https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/1702/1792>

Kemendikbud. (2020). *Pusat Statistik Sekolah Luar Biasa*. Jakarta: Pusdatin Kemendikbud. Diakses pada 5 Februari 2023, Retrieved from https://publikasi.data.kemdikbud.go.id/upload/file/isi_2730D95F-855D-4307-9D71-92A42377432C_.pdf

Merdeka Mengajar (2022). *CP & ATP – Matematika SLB*. Diakses pada 14 Mei 2024, Retrieved from <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/slb/matematika/>

Munawarah, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Berhitung Menggunakan Media Stik Angka pada Anak Usia 5 Tahun Di RA Ibnu Khaldun Bengkalis. *Akademika: Jurnal Keagamaan dan Pendidikan*, 15(2), 147-159. <https://media.neliti.com/media/publications/361260-none-2c9b9967.pdf>

Muslim, S., & Budiyanto. (2019). Game Edukasi Berbasis Computer Assisted Instructional terhadap Kemampuan Menjumlah pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(3), 1-14. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/29625>

Naga, D. S. (1980). *Berhitung Sejarah dan Pengembangannya*. PT Gramedia.

Nataliya, P. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 03(02), 343-358. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/download/3536/4069>

Nuwa, A. A. I., Ngadha, C., Longa, V. M., Una, Y., & Wau, M. P. (2023). Mengenali dan Memahami Karakteristik pada Anak Berkebutuhan Khusus di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(2), 191-202. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jpicb/article/download/2117/789/8300>

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2009). *Pendidikan Inklusi bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan / atau Bakat Istimewa No.70*. Jakarta:Permendiknas. Diakses pada 11 Oktober 2023, Retrieved from <https://www.kopertis12.or.id/wp-content/uploads/2013/07/Permen-No.-70-2009-tentang-pendidikan-inklusif-memiliki-kelainan-kecerdasan.pdf>

Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.

- Purnomo, I. D., & Hadriami, E. (2015). Proses Permaafan Diri Pada Orang Tua Anak Penyandang Autisme. *Psikodimensia*, 14(1), 85–96. <https://journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/download/375/330>
- Putri, S. E. N. (2017). Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Autis Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(4). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/download/20530/18818>
- Rahayu, S. M. (2014). Deteksi dan Intervensi Dini pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 420-428. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/2900>
- Runtukahu, T., & Kandou, S. (2019). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Ar-Ruzz Media. <https://edeposit.perpusnas.go.id/collection/pembelajaran-matematika-dasar-bagi-anak-berkesulitan-belajar-sumber-elektronis/108254#>
- Sari, D. P., Mustafa, & Zulfitriah. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Media Stick Angka Pada Murid Tunarungu pada Sekolah Luar Biasa di Kota Bima. *Pinisi Journal of Art, Humanity and Social Studies*, 3(3), 8-16. <https://ojs.unm.ac.id/PJAHSS/article/download/45700/21209>
- Siyoto, S. (2015). *Visual Schedule* terhadap Penurunan *Behavior Problem* saat Aktivitas Makan dan Buang Air pada Anak Autis. *Jurnal Ners*, 10(2), 250-255. <https://www.neliti.com/id/publications/119116/visual-schedule-towards-the-decline-of-behavioral-problems-in-feeding-activities>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group. <https://ebooks.gramedia.com/id/buku/teori-belajar-pembelajaran-di-sekolah-dasar>
- Tomoliyus, T., & Sunardianta, R. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Reaktif Agility Tennis Meja. *Jurnal Keolahragaan*, 8(2), 148-157. <https://doi.org/10.21831/jk.v8i2.32492>
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusif. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 9-19. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/512>
- Wang, Y., dkk. (2018). Social Impairment of Children with Autism Spectrum Disorder Affects Parental Quality of Life in Different Ways. *Psychiatry Research*, 266, 168-174. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.05.057>
- WHO. (2018). *Autism Spectrum Disorder*. Diakses pada tanggal 15 November 2023. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

- Widiastuti, D. (2014). Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus Gangguan Autisme di SLB Negeri Semarang Tahun 2014. *Early Childhood Education Papers (BELIA)*, 3(2), 72–78.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia/article/view/3754>
- Yunisa, R., & Fatmawati. (2018). Media Stick Angka untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan 1 Sampai 5 bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 289-296.
<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/101652>
- Yolanda, W., & Mukhlis, M. (2021). Gaya Belajar Siswa Autis di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Pekanbaru. *Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 1(3), 29-36.