

**UJI VALIDITAS ISI MODUL “MENGENAL ANGKA” ANAK USIA 5-6  
TAHUN PENYANDANG ANAK AUTISM SPECTRUM DISORDER DI TK  
KHUSUS HARAPAN MULIA KOTA JAMBI**

<sup>1</sup>Mira Permata Sari, <sup>2</sup>Annisa Andriani, <sup>3</sup>Marlita Andhika Rahman

<sup>1</sup>Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu kesehatan  
Universitas Jambi/ [mirapermatasaari@gmail.com](mailto:mirapermatasaari@gmail.com)

<sup>2</sup>Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu kesehatan  
Universitas Jambi/ [annisa.andriani@unja.ac.id](mailto:annisa.andriani@unja.ac.id)

<sup>3</sup>Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu kesehatan  
Universitas Jambi/ [marlita.rahman@unja.ac.id](mailto:marlita.rahman@unja.ac.id)

**ABSTRAK**

**LATAR BELAKANG :** Autism Spectrum Disorder merupakan gangguan perkembangan yang mencakup area komunikasi dan bahasa, interaksi sosial, serta pola perilaku yang repetitif dan stereotip, yang muncul pada awal perkembangan. Anak ASD mengalami keterbatasan dalam belajar karena karakteristik anak ASD itu sendiri, salah satunya dalam hal mengenal angka. Maka dari itu diperlukan adanya kegiatan yang bisa membantu anak ASD untuk mengejar ketertinggalan dalam proses belajar anak tersebut.

**TUJUAN :** Mengetahui validitas isi modul “menenal angka” untuk anak usia 5-6 tahun penyandang *Autism Spectrum Disorder* di TK Khusus Harapan Mulia kota Jambi.

**METODE :** Penelitian ini berjenis uji validitas isi modul yang ditunjukan untuk anak dengan Autis Spectrum Disorder di TK Khusus Harapan Mulia kota Jambi sebagai subjek penelitian. Teknik analisis data menggunakan metode perhitungan *Aiken's V* berdasarkan skor yang diberikan oleh validator dari bidang psikologi Klins, bidang psikologi pendidikan dan satu guru pendamping ABK di TK Khusus Harapan Mulia.

**HASIL :** Hasil analisis menunjukkan angka skor Aiken V dengan rentang 0,66 hingga 0,83. Berdasarkan hasil uji validitas isi, modul mengenal angka ini dinyatakan valid secara isi dengan beberapa saran perbaikan dari validator.

**KESIMPULAN :** Modul mengenal angka untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka anak *Autism Spectrum Disorder* dinilai valid untuk digunakan.

**KATA KUNCI :** Uji validitas isi, modul, mengenal angka, anak *Autis Spectrum Disorder*.

**VALIDITY TESTING CONTENTS "KNOWING NUMBERS" MODUL  
CHILDREN 5-6 YEARS AUTISM SPECTRUM CHILDREN DISORDERED  
HARAPAN MULIA SPECIAL KINDERGARTEN, JAMBI CITY**

**1Mira Permata Sari, 2Annisa Andriani, 3Marlita Andhika Rahman**  
**1Departemen of Psychology, Faculty of Medicine and Health Science,**  
**Jambi University/ [mirapermatasaari@gmail.com](mailto:mirapermatasaari@gmail.com)**  
**2Departemen of Psychology, Faculty of Medicine and Health Science,**  
**Jambi University/ [annisa.andriani@unja.ac.id](mailto:annisa.andriani@unja.ac.id)**  
**3Departemen of Psychology, Faculty of Medicine and Health Science,**  
**Jambi University/ [marlita.rahman@unja.ac.id](mailto:marlita.rahman@unja.ac.id)**

**ABSTRACT**

**BACKGROUND :** *Children with Autism Spectrum Disorder are a developmental disorder that covers the areas of communication and language, social interaction, as well as repetitive and stereotyped behavior patterns, which appear early in development. Children with ASD experience limitations in learning because of the characteristics of children with ASD themselves, therefore there is a need for activities that can help children with ASD to catch up in the child's learning process.*

**OBJECTIVE :** *To find out the validity of the content of the "knowing numbers" module for children aged 5-6 years with Autism Spectrum Disorder at the Harapan Mulia Special Kindergarten, Jambi city.*

**METHOD :** *This research is a type of module content validity test with Autistic Spectrum Disorder children in the Harapan Mulia Special Kindergarten, Jambi City as research subjects. The data analysis technique uses the Aiken's V calculation method which is assessed by validators from the field of Klinis psychology, the field of educational psychology and one ABK accompanying teacher at the Harapan Mulia Special Kindergarten.*

**RESULTS :** *The results of the analysis show the Aiken V score ranges from 0.66 to 0.83. Based on the results of the content validity test, this number recognition module was declared content valid with several suggestions for improvement from the validator.*

**CONCLUSION :** *The number recognition module to improve the ability to recognize numbers for children with Autism Spectrum Disorder is considered valid for use.*

**KEYWORDS :** *Test content validity, modules, recognizing numbers, children with Autism Spectrum Disorder.*