

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). *Mengenal anak berkebutuhan khusus*.
- Adri, R. F. (2020). Pengaruh pre-test terhadap tingkat pemahaman mahasiswa program studi ilmu politik pada mata kuliah ilmu alamiah dasar. *MENARA Ilmu*, 14(1), 81–85.
- Aini, I. N., & Hidayati, N. (2017). *Tahap perkembangan kognitif matematika siswa smp kelas vii berdasarkan teori piaget ditinjau dari perbedaan jenis kelamin*.
- Alhamdi, M. D., Ahmad, H. A., & Sihombing, R. M. (2020). Perancangan buku bergambar interaktif lift A flap untuk membantu keterlambatan wicara anak ASD (Autism Spectrum Disorder) di Rumah. *Desain Komunikasi Visual, Manajemen Desain Dan Periklanan (Demandia)*, 5(01), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.25124/demandia.v5i01.2715>
- Amelia, N. (2020). Asesmen perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. *Al-athfaal: jurnal ilmiah pendidikan anak usia dini*, 3(1), 69–82.
- Anggraini, F. (2022). *Psikologi belajar*.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian: sebuah pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Astuti, E. Y., Shaleha, S. S. H., Santoso, Y. B., & Pertiwi, D. E. (2022). Penyusunan instrumen asesmen perilaku bagi anak autism spectrum disorder (asd). *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 6(1), 83–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/speed.v6i1.868>
- Ayuning, A., Pitaloka, P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep dasar anak berkebutuhan khusus. *MASALIQ: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1).
- Azwar, S. (2019). *Metode penelitian psikologi (II)*. Pustaka Pelajar.
- Chandrawijaya, E. F. (2021). Meta-Analysis: efektivitas terapi applied behavior analysis terhadap kemampuan komunikasi anak dengan Autism Spectrum Disorder. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(2), 23–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.24843/JPU/2021.v08.i02.p04>
- Daulay, N. (2017). Struktur otak dan keberfungsian pada anak dengan gangguan spektrum autis: kajian neuropsikologi. *Buletin Psikologi*, 25(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.25163>
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Psikosain.

- Dewi, E. R. V., Hibana, H., & Ali, M. (2023). Pengaruh penggunaan media loose parts terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 267–282. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3451>
- Endah, S. (2014). Vidio modelling: sebuah intervensi sederhana bagi anak autisme spectrum disorder. *Jurnal Kesehatan Karya Husada*, 2(1).
- Fitriana, D. (2022). *Meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini melalui alat permainan edukatif (APE)*.
- Fitriyana. (2018). Peningkatan kreativitas anak melalui metode bermain media playdough di kb matahari kecamatan muara badak kabupaten kutai kartanegara pada tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1(2), 15–31. <https://doi.org/10.24903/jw.v1i2.180>
- Gracia, S., Rapali, J., Lestari, N. E., Anindya, I., & Suryadi, B. (2023). Hubungan profil sensori dengan perilaku makan anak Autism Spectrum Disorder (ASD). In *JNEP* (Vol. 03, Issue 01).
- Hasiana, I., & Wirastania, A. (2017). Mengembangkan kemampuan mengenal angka 1-10 melalui kartu angka pada taman kanak kanak kelompok A. *WAHANA*, 69(2), 61–66.
- Hasibuan, M. (2020). *Penggunaan media kartu angka dalam upaya meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak usia dini*. 09(02), 62–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.6736>
- Hidayat, A., Kholifah, S., & Bina Bangsa, U. (2023). Peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan dengan menggunakan media apron pada anak usia dini kelompok b tk it nusantara banten. *Journal*, 2(1), 2023–2024. <https://doi.org/10.46306/jas.v2i1>
- Hikmah, M. A. A. W. S. M. (2023b). Penatalaksanaan fisioterapi pada kasus AUTISME SPECTRUM DISORDER: CASE REPORT. *Journal of Innovation Research and Knowledge Vol.3, No.2, Juli 2023*.
- Irvan, M. (2017). Gangguan sensory integrasi pada anak dengan Autism Spectrum Disorder. *Jurnal Buana Pendidikan Tahun XII*, 23.
- Ismawaty, Q. (2023). *Analisis capaian perkembangan kognitif pada anak usia dini di TKIT Nurul Falah Kota Batam*. 1(1).
- Izzudin, A. (2021). Edisi upaya mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui media pembelajaran sains. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 542–557.

- Jatiningsih, E. (2020). *Penggunaan permainan playdough untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka 1-10 pada anak usia dini 3-4 tahun di TK Bahrul Ulun Mopuya*. <https://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/kidspedia>
- Khiyarusoleh, U. (2016). *Konsep dasar perkembangan kognitif pada anak menurut jean piaget*. 5(1).
- Lestari, P. I. (2018). *Permainan congklak dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun*.
- Marinda Leny. (2020). *Teori perkembangan kognitif jean piaget dan problematiknya pada anak usia sekolah dasar*.
- Nazilatol Miftol. (2020). *Teori perkembangan kognitif jean piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI*.
- Nurani Sujiono, Y. (2013). *Hakikat pengembangan kognitif*.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi* (edisi kedu). pustaka pelajar.
- Purnamasari, A., & Nurhayati. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education* 124, 1(2), 124–132.
- Putu. (2018). *Permainan congklak dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun*.
- Qura'ini, A. W. (2015). *Meningkatkan kemampuan mengenal angka 1-10 menggunakan media bowang pada anak kelompok A TK Taman Indria Kecamatan Kota, Kota Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015*.
- Rahayu, K. (2014). *Efektivitas media permainan playdough untuk kemampuan meningkatkan mengenal lambang bilangan pada anak autis kelas 1 SD di SLB N 1 Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ramadhani, I. (2019). Efektivitas media permainan play dough kombinasi kartu angka untuk meningkatkan pemahaman bilangan pada anak autis di Sekolah Bina Anggita Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(6), 637–650.
- Resmisari, R. (2016). *Penerapan metode aba (applied behavior analysis) untuk meningkatkan kontak mata pada anak dengan gangguan autis: sebuah laporan kasus*.

- Rizal, S. S., Kamila, I. N., Fauzy Hanifunni'am, F., Rohaeni, R., & Juliani, R. (2023). *Upaya meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia dini melalui permainan kartu angka kelompok a usia 4-5 tahun (Pengabdian kepada Masyarakat di Kelompok Umur 4-5 Tahun di Taman Kanak-kanak Ma'arif Kecamatan Cijulang Kabupaten Pangandaran)*.
- Roliana, E. (2018). *Prosiding seminar dan diskusi nasional pendidikan dasar*.
- Safita, N. J. (2022). *Pengembangan video modelling intervention untuk meningkatkan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika Autism Spectrum Disorder*.
- Sari, A. O. (2017). *Upaya meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan dengan media playdough pada kelompok A TK Pelangi Nusantara Ambarawa*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Saturrosida, C., Khotimah, N., & Mas'udah. (2023). Pengaruh bermain bentuk angka melalui media playdough warna terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10. *PAUD Teratai*, 12(2), 1–9.
- Sendang, Y. (2018). *Upaya meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui kegiatan bermain kartu angka pada anak kelompok A di TK Setia Rini, Titang Sumberagung Jetis Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Solfiah, Y., Hukmi, H., & Febrialismanto, F. (2021). Games edukatif berbasis android untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2146–2158. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.910>
- Sujiono, Y. N. (2013). *Hakikat pengembangan kognitif*.
- Sumardi, Rahman, T., & Gustini, I. S. (2017). Peningkatan kemampuan anak usia dini mengenal lambang bilangan melalui media *playdough*. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 190–202. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9359>
- Sumiati, N. T., Tresniasari, N., & Dewi, S. A. (2022). Validitas konstruk porter parental acceptance scale (ppas) pada orang tua anak dengan autis. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 11(1), 38–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jppp.111.06>
- Valentia, S., Sani, R., & Anggreany, Y. (2017). Hubungan antara resiliensi dan penerimaan orangtua pada ibu dari anak yang terdiagnosis Autism Spectrum Disorder (ASD). *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1).

- Valentina Dewi, E. R., Hibana, H., & Ali, M. (2023). Pengaruh penggunaan media loose parts terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 267–282. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3451>
- Yulistiana, R. (2016). *Upaya pengembangan kemampuan mengenal angka 1-10 pada anak di taman kanak-kanak kesuma tanjung karang barat bandar lampung*.
- Zakiah, & Khairi, F. (2019). Pengaruh kemampuan kognitif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El-Midad : Jurnal PGMI*, 11(1), 85–100.
- Zulhisni, R. (2019). *Pendidikan anak dalam islam*.