

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Rahman, Janti G. (2009). *Pengantar Perpustakaan*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Abidin, Yunus, Tita Mulyati, dan Hana Yunansah. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abu Ahmad. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achmad Aminulloh, A. N. (2019). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Semester 2 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi Tahun Akademik 2018/2019. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 180-183.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. Pendasi: *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74-83.
- Anjaswuri, F., & Deya, S. (2021). Peran Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat Dan Kebiasaan Membaca Siswa di SDN Gunung Batu 2 Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 29-37.
- Ardhana, I., & Nurizzati, N. (2021). Pengaruh Ketersediaan Koleksi Fiksi Terhadap Motivasi Kunjungan Mahaiswa Ke Perpustakaan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pustaka Budaya*, 83-92.
- Ardiansyah. (2020). Pengaruh Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Teja Barat 1 Pamekasan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 18-29.
- Arinda Sari. (2018). Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Mojosari. *Jurnal Pendidikan*, 362-366.
- Arista, R. (2019). Kualitas Pelayanan Perpustakaan Daerah Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 282-283.
- Azaz Akba, T. U. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5, 1725-1734.

- Bafadal, Ibrahim. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baiq Rohiyatun &, M. A. (2020). *Evaluasi Tingkat Keterpakaian Koleksi Pustaka di Perpustakaan SMAN 1 Labuapi*. Jakarta: Jurnal Undikma.
- Bangsawan, I. P. (2023). *Mengembangkan Minat Baca*. PT Pustaka Adhikara Mediatama.
- Bektiningsih, P. (2020). Pemanfaatan Koleksi Referensi Sebagai Bahan Rujukan Di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 22-31.
- Cahyo, D. S. (2020). Pengaruh ketersediaan buku, teman sebaya terhadap minat baca dalam meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa (STABN) Raden Wijaya Wonogiri. *Jurnal Patisambhida*, 92-93.
- Chotibul Umam, I. (2020). Kualitas Pelayanan Perpustakaan Berdasarkan Koleksi, Tata Ruang, Kompetensi Pengelola, dan Fasilitas. *Sains Sosial dan Humaniora*, 25-37.
- Darmono. (2007). *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Desriyenni, E. Y. (2021). Tingkat Kepuasan Pemustaka Terhadap Komunikasi Verbal dan Non Verbal Pustakawan di Perpustakaan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 50-73.
- Dewi, S. K. (2021). Urgensi dan Strategi Pemanfaatan Koleksi Referensi bagi Pemustaka di Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 34-38.
- Farida, S., & Jamal, N. (2022). Analisis Pelayanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Peningkatan Minat Baca Peserta Didik di MIN Gunung Maddah Sampang. *Al-allam*, 82-95.
- Gani, S. A. (2020). Revitalisasi Layanan Referensi Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Libria*, 234-238.
- Hanany, L. N. H. (2022). Analisis Koleksi Perpustakaan Berdasarkan Standar Perpustakaan Perguruan Tinggi (Studi kasus di Perpustakaan UIN Sunan Gunung Djati Bandung). *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 263-278.
- Hasanah, Uswatun. (2019). Pengembangan Pembelajaran Literasi Membaca untuk Meningkatkan Daya Baca Siswa. *Media Pustakawan*, 129-139.

- Ibrahim, Gufran A. (2018). *PISA dan Daya Baca Bangsa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ikram, K. A. (2022). Pengelolaan Perpustakaan Berbasis Layanan Prima Pada Perpustakaan UIN Datokarama Palu. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan*, 50-52.
- Iskandar. (2016). *Manajemen dan Budaya Perpustakaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Isnainy, A. A. (2020). Penggunaan Aplikasi OPAC untuk Meningkatkan Kualitas Manajemen Pelayanan Perpustakaan. *JoIEM (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 38.
- Jamal Muhammad, dkk. (2023). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa SDN 111 Kassi Buta Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba.
- Kanusta, M. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca*. Cv. Azka Pustaka.
- Komarudin, Yooke Tjuparmah. (2002). *Kamus Istilah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lasa HS. (2009). *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Luqiana, A., & Nelisa, M. (2022). Implementasi Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional No. 12 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas di Perpustakaan SMA Negeri 10 Sijunjung. *JIPIS: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*, 1(2), 18-28.
- Mangiri, M. T. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa di Masa Pandemi. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 530-538.
- Mardiyana, L. Y. (2021). Peran Pustakawan Terhadap Kualitas Layanan Perpustakaan. *Journal of Educational Management*, 53-68.
- Martono, Nanang. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Moch. Syafiqurrijal Azhad, A. S. (2023). pengaruh minat baca terhadap kemampuan membaca siswa kelas IV SD Negeri Padaran Kecamatan Rembang. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 627-628.
- Moenir. (2001). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslich Mansnur. (2009). *Bagaimana Menulis skripsi?*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Musrifah, S. d. (2021). Pembiasaan perilaku senyum, salam, sapa dan ucapan terimakasih pustakawan terhadap pemustaka. *Jurnal Al Maktabah*, 17-19.
- Nova Indah Wijayanti, R. Y. (2019). Evaluasi Program Pendidikan Pemakai Dengan Model CIPP. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 43.
- Nurhadi. (2016). *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Okky Rizkyantha, D. T. (2020). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan MAN Curup Rejang Lebong. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 3, 111-112.
- Ony Dina, K. L. (2017). Minat Baca Anak-Anak di Kampoeng Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*.
- Pawit M. Yusuf dan Yaya Suhendar. (2005). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prastowo, Andi. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Putri, Arwita, et al. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*.
- Rahayuningsih. (2017). *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahma, E. (2018). *Akses dan Layanan Perpustakaan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahmah, E. (2018). *Akses dan Layanan Perpustakaan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Riska Oktafiana, I. S. (2021). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Hasil Belajar : *Jurnal of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education*, 26.
- Roesminingsih, A. M. (2020). layanan dan fasilitas perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 389-400.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 1193-1202.
- Sadewo, M. F. (2021). Faktor faktor sosial yang mempengaruhi tingkat literasi baca tulis siswa MTS Salafiyah Kerek. *jurnal unesa*.
- Sariani Novita, dkk. (2023). *Pendidikan Sepanjang Hayat*. Padang Sumatera Barat: Global Eksekutif Teknologi.

- Saryono, D. a. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Shintawati, Y. (2021). pemanfaatan koleksi referensi sebagai literasi penulisan skripsi mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura tingkat akhir. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, 161.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suharso, P., Arifiyana, I. P., & Wasdiana, M. D. (2020). Layanan Perpustakaan Perguruan Tinggi dalam Menghadapi Pandemi Covid 19. *Anuva*, 4(2), 271-286
- Sulistyaningsih, T., & Widiyanto, W. (2023). Pengaruh Layanan Perpustakaan terhadap Kepuasan Pengguna pada Perpustakaan MTs Yayasan Pembangunan Islam Pakem. *Journal of Education and Technology*, 90-97.
- Sulistyo, Basuki. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Suryani, A. I. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 116-122.
- Sutarno, NS. (2005). *Tanggung Jawab Perpustakaan Dalam Mengembangkan*. Jakarta: Pantai Rei.
- Sutarno, NS. (2006). *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Sutarno, NS. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: CV Sagung seto.
- Suwarno. (2009). *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Tampubolon. (2015). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Warsono, M. Z. (2020). Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan membaca. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 687-701.

Yaya, S. (2014). *Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia .

Yuniwati, A. N. (2019). “Analisis Pemanfaatan Koleksi Referensi di Perpustakaan IAIN Salatiga Dalam Menunjang Penyelesaian Penulisan Skripsi Mahasiswa IAIN Salatiga. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 101-110.

Yusuf M, Pawit. (2007). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, Pawit M, Suhendar, Yahya. (2007). *Petunjuk Praktis Pengelolaan Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.