

ABSTRAK

Rahmanda Putri, V. Y. 2024. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag., (II) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci: lingkungan sekolah, karakter disiplin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap karakter disiplin siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 55/1 Sridadi. Data ini diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada siswa.

Metode yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Ex Post Facto*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 62 siswa yang berasal dari seluruh kelas V SDN 55/1 Sridadi. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket lingkungan sekolah dan angket karakter disiplin siswa yang berjumlah 20 pernyataan. Hipotesis Penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah terhadap karakter disiplin siswa kelas tinggi dengan pengaruhnya bersifat positif. Nilai koefisien determinasi atau R Square yang diperoleh 0,283 maka dapat diartikan bahwa sumbangan pengaruh variabel lingkungan sekolah (X) terhadap variabel karakter disiplin siswa (Y) sebesar 28,3%. Semakin meningkat perhatian lingkungan sekolah terhadap karakter disiplin siswa, maka pengaruh karakter disiplin siswa akan semakin baik.