

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KARAKTER
DISIPLIN SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
VIVIN YOGA RAHMANANDA PUTRI
NIM A1D119131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KARAKTER
DISIPLIN SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :
Vivin Yoga Rahmanda Putri
NIM A1D119131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Vivin Yoga Rahmanda Putri

NIM : A1D119131

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Seluruh data, informasi dan interpretasi serta pernyataan dan kesimpulan yang disajikan dalam skripsi kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, pengolahan, serta pemikiran saya melalui pengarahan dari pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang telah ditetapkan. Skripsi ini telah di *check* menggunakan aplikasi turnitin dengan tingkat plagiat 25 %
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah disajikan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di universitas Jambi ataupun di perguruan tinggi lainnya.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah. Dengan pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, 05 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

Vivin Yoga Rahmanda Putri

NIM A1D119131

ABSTRAK

Rahmanda Putri, V. Y. 2024. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag., (II) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci: lingkungan sekolah, karakter disiplin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap karakter disiplin siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 55/1 Sridadi. Data ini diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada siswa.

Metode yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Ex Post Facto*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 62 siswa yang berasal dari seluruh kelas V SDN 55/1 Sridadi. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket lingkungan sekolah dan angket karakter disiplin siswa yang berjumlah 20 pernyataan. Hipotesis Penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah terhadap karakter disiplin siswa kelas tinggi dengan pengaruhnya bersifat positif. Nilai koefisien determinasi atau R Square yang diperoleh 0,283 maka dapat diartikan bahwa sumbangan pengaruh variabel lingkungan sekolah (X) terhadap variabel karakter disiplin siswa (Y) sebesar 28,3%. Semakin meningkat perhatian lingkungan sekolah terhadap karakter disiplin siswa, maka pengaruh karakter disiplin siswa akan semakin baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah adalah kalimat syukur yang sangat penuh makna, tiada kata yang indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dalam kehidupan ini, atas kehendak-Nya penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar ".

Peneliti menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak akan sukses tanpa bantuan dan keterlibatan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti memberikan penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Kedua orang tua hebat yang saya miliki, Ibu Dwi Isdaeni dan Bapak Ari Purnomo yang tak pernah berhenti memberi dukungan dan doa kepada peneliti untuk menggapai cita-cita, memberi semangat hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, semoga jerih payah yang telah dilakukan bapak dan ibu mendapat keberkahan dan keridhoan dari Allah SWT.
2. Kedua pembimbing skripsi, Bapak Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag. selaku pembimbing skripsi I dan Ibu Dr.Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing skripsi II yang selalu memberikan waktu bimbingan, motivasi, dan koreksi mendetail, terus menerus tanpa bosan di tengah kesibukannya sehingga menjadikan skripsi ini lebih mantap dan terselesaikan.
3. Bapak/Ibu Dosen PGSD, Jurusan PAUDDAS, FKIP Universitas Jambi yang telah ikhlas berbagi ilmu selama ini, semoga apa yang diberikan menjadi amal ibadah yang baik.

4. Bapak Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik saya yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing saya dari awal semester hingga selesai.
5. Dewan Guru dan staf SD Negeri 55/1 Sridadi, yang telah memberikan izin dan ruang bagi saya baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga saya dapat melakukan penelitian dengan baik.
6. Sahabatku, Mita Yuliani dan Leli Febriani, serta teman seperjuangan saya Rizkia Rima Putri dan Siti Munisah, terimakasih atas segalanya.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan namun telah peneliti upayakan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Muara Bulian, 05 Agustus 2024

Vivin Yoga Rahmanda Putri

NIM A1D119131

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	
PERNYATAAN.....	
HALAMAN PENGESAHAN	
MOTTO	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.2 Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Pendekatan dan Jenis Pendekatan	30
3.3 Variabel Penelitian	31
3.4 Populasi dan Sampel	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.7 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.2 Gambaran Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar.....	41
4.3 Deskripsi Data	47

4.4 Pengujian Prasyarat Analisis	47
4.5 Uji Hipotesis	51
4.6 Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Implikasi	58
5.3 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Sekolah Dasar	32
Tabel 3.2 Keadaan Populasi	33
Tabel 3.3 Keadaan Sampel.....	34
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Pernyataan	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Lingkungan Sekolah.....	36
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Karakter Disiplin	36
Tabel 4.1 Hasil Angket Lingkungan Sekolah (X).....	41
Tabel 4.2 Hasil Angket Karakter Disiplin Siswa (Y)	43
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas Tinggi	49
Tabel 4.4 Pedoman Interpretasi Koefisien Nilai r	51
Tabel 4.5 Uji Homogen.....	51
Tabel 4.6 Uji Hipotesis	51
Tabel 4.7 Uji Regresi Linear Sederhana	52
Tabel 4.8 Uji Koefisien Determinasi	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	28
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	88
Lampiran 2 Permohonan Izin Penelitian.....	89
Lampiran 3 Angket lingkungan sekolah	90
Lampiran 4 Angket Karakter Disiplin.....	91
Lampiran 5 Jawaban Angket Lingkungan Sekolah	92
Lampiran 6 Jawaban Angket Karakter Disiplin Siswa	93
Lampiran 7 Dokumentasi.....	94
Lampiran 8 Dokumentasi Pengisian Angket	96
Lampiran 9 Tabel Chi Square	99
Lampiran 10 Tabel Distribusi	100

