

## ABSTRAK

Shafitri, Yulia, 2024. “*Pengembangan e-Modul Kimia Hijau (Green Chemistry) Berbasis Kontekstual Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Dra. Wilda Syahri, M. Pd. (II) Dra. Yusnidar, M.Pd.

Kata Kunci: *e-Modul*, Kimia Hijau, Kontekstual, Kurikulum Merdeka.

Penggunaan *e-Modul* dapat membantu terlaksananya pembelajaran kimia yang lebih efektif, mandiri dan mampu meningkatkan pemahaman materi peserta didik yang fleksibel dan praktis dengan visualisasi bahan ajar yang menarik. Pendekatan kontekstual merupakan pendekatan Pembelajaran yang mengaitkan materi pembelajaran dengan konteks kehidupan sehari-hari, sehingga peserta didik memiliki kemampuan untuk membuat koneksi antara pengetahuan yang diperolehnya dengan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan *e-Modul*, kelayakan menurut ahli materi, ahli media, penilaian guru dan respon peserta didik pada *e-Modul* yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta guru yang selanjutnya dilakukan uji coba satu-satu dan kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh rerata skor dari ahli materi sebesar 4,3 (Sangat Layak), ahli media sebesar 4,2 (Sangat Layak). Selanjutnya penilaian guru sebesar 4,2 (Sangat Layak), serta mendapat respon sangat baik oleh peserta didik dengan persentase uji coba satu-satu 90,22% dan uji coba kelompok kecil sebesar 94,8%.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa *e-Modul* kimia hijau (*green chemistry*) berbasis kontekstual dalam implementasi kurikulum merdeka dinyatakan layak oleh ahli materi, ahli media, dan guru serta mendapatkan respon sangat baik oleh peserta didik.