

DAFTAR PUSTAKA

- AR, R. A., Amin, N., Rah,mawati, L., & Rahman, S. (2023). Workshop media pembelajaran berbasis kurikulum merdeka untuk meningkatkan Technological Knowledge (TK)Guru SDN No. 60 Lembang. (*Journal of Community Engagement*), 5(2), 94–111. <https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/perdikan/article/view/10493>.
- Anastas, P. T., & Warner, J. C. (1998). *Green Chemistry*. Oxsford.<https://doi.org/10.1093/OSO/9780198506980.001.0001>
- Andriani, M., Muhali, M., & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 25–36. <http://ejournal.undikma.ac.id/index.php/hydrogen/article/view/1653>.
- Arianti, I. (2022). Pengembangan multimedia pembelajaran untuk peserta didik di tingkat taman kanak-kanak. *Educational Technology Journal* 2(1), 34–44. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/etj/article/view/17066>.
- Aryani, W. D. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi, Implementasi dan Praktik Baik pada mapel IPS ...* - Wulan Dwi Aryani - Google Buku.
- Asmiyunda, Guspatni, & Azra. (2018). Pengembangan E-Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 155-161. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=844473&val=12797&title=%20Pengembangan%20E-Modul%20Keseimbangan%20Kimia%20Berbasis%20Pendekatan%20Saintifik%20untuk%20Kelas%20X>.
- Astuti, M., & Ismail. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Inovasi Dan Globalisasi Pendidikan Berbasis Teori Dan Riset. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 99-112. <https://journal.ilinstitute.com/index.php/IJoLEC/article/view/1319>.

- Audina, M. (2021). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL: Mencapai Hasil Belajar Yang Optimal. 1–8. <https://osf.io/preprints/u2tbq/>
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Barlian Ujang Cepi, Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), [2105–2118](https://doi.org/10.53625/JOEL.V1I12.3015). <https://doi.org/10.53625/JOEL.V1I12.3015>
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). *Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif*. 3(2).
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). *E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS PROYEK TERHADAP HASIL*. 4, 433–441.
- Farhana. (2022). *Merdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka: Memahami Konsep Hingga ...* - Ika Farhana - Google Buku. 2022.
- Fathirma'ruf, Imansyah, M. N., Asmedy, & Budiman. (2021). Pengembangan E - Modul Berbantuan Aplikasi Team Viewer Dan Whatsapp Untuk Efektivitas Praktikum Jarak Jauh. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 10.
- Fatmawati M. Andromeda. (2021). E-Modul Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Materi Sistem Koloid Untuk Sma/Ma. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(2), 44–53. <https://doi.org/10.23887/JJPK.V5I2.37732>
- Harjanta, A. T. J., & Herlambang, B. A. (2018). Rancang Bangun Game Edukasi Pemilihan Gubernur Jateng Berbasis Android Dengan Model ADDIE. 16(1), 91–97.
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan bahan ajar lembar kerja siswa dengan pendekatan matematika realistik. *MaPan: Jurnal Matematika dan*

- Pembelajaran*, 6(1), 40-55.
<https://www.academia.edu/download/76292775/pdf.pdf>
- Humairah, Elfirani. (2022). Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Digital. *Prosiding Amal Insani Foundation*, 1(2),66–71.
- Humairah, Erfiani. (2022). Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Digital. *Prosiding Amal Insani Foundation*, 1, 66–71.
- Inayah, S., Dasna, W., & Habiddin. (2022). Implementasi Green Chemistry Dalam Pembelajaran Kimia: Literatur Review. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(1), 42-49. <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/hydrogen/article/view/4611-14896>.
- Ivanković, A., Dronjić, A., Bevanda, A. M., & Talić, S. (2017). *Review of 12 Principles of Green Chemistry in Practice*. October. <https://doi.org/10.11648/j.ijrse.20170603.12>.
- Joshi, D. R., & Adhikari, N. (2019). Green chemistry: beginning, recent progress, and future challenges. *Word Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences*, 8(7), 280-. <https://doi.org/10.20959/wjpps20197-14208>.
- Kokasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar - Dr. E. Kosasih, M.Pd. - Google Buku*. Bumi Aksara.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13–18. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/3415>.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based instructional design : computer-based training, web-based training, distance broadcast training, performance-based solutions*. John Wiley & Sons.

- Magdalena, I., Prabandani, R. ., & TRini, E. . (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara* 2, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/805>.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Amalia, D. A., & Tangerang, U. M. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara* 2, 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/828>.
- Maulidiningsih, Kusumaningrum, & Ayu, I. (2023). Model Pembelajaran Kontekstual pada Materi Kimia Hijau dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Tadris Kimia*, 02(01), 11–18.
- Miharti, I., & Tentia, I. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMA Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Struktur Atom. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 6(2), 227–232. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/saintek/article/view/3546>.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika*, 4(2), 89–98. <https://www.academia.edu/download/70950980/pdf.pdf>.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (Ctl). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora Volume 2 Nomor 2 (2023)* 825. 2(2), 825–837. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/190>.
- Nabela, D., Kasiyun, S., Widiani Rahayu, D., & Guru Sekolah Dasar, P. (2021). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi selama Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2653–2663. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V5I4.1301>
- Nainggolan, H., Nuaraini, Sepriano, & Aryasa. (2023). *GREEN TECHNOLOGY INNOVATION: Transformasi Teknologi Ramah Lingkungan ... - Hotnida Nainggolan, Rini Nuraini, Sepriano Sepriano, I Wayan Tanjung Aryasa, Araz Meilin, Iwan Adhichandra, M. Afdhal Chatra P, Elisa Putri, Ar. Andiyan, Heri Prayitno - Google Buk.* 2023.

- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. Edisi 2, (2(1)), 77–95.*
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian, 1(5), 967-974.*
- Parinduri, S. H. (2023). Manfaat Canva untuk Melatih Kreativitas Pembuatan Mind Map Mata. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan (INTERN), 2, 51–61.*
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran - Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., Ratih Ayu Apsari, S.Pd., M.Sc., M.Pd. - Google Buku.*
- Prastiwi, D. N., Punaji, S., & Husna, A. (2020). Pengembangan Multimedia Tutorial Sebagai Suplemen Pada Mata Pelajaran Kimia. *JINOTEP (Jurnal Inov. dan Teknol. Pembelajaran) Kaji. dan Ris. Dalam Teknol. Pembelajaran 6(2), 69–80.* <https://core.ac.uk/download/pdf/287323029.pdf>
- Pristiwanti Desi, Badariah Bai, Hidayat Sholeh, R. S. D. (2022). *Pengertian Pendidikan. 2022.*
- Purwanto, A., Muktiningsih, & Tantaruna, J. E. (2020). Pengembangan e-modul elektrokimia terintegrasi lingkungan berbasis kontekstual untuk SMK kompetensi keahlian teknik otomotif. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia, 7(1), 38–51.*
- Purwati. (2023). Teori Pembelajaran Behaviorisme Dan Kognitivisme. *Ilmu Pendidikan, 15.*
- Rahmah, S. (2022). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah 2 2, 155–156.*
- Rahmah, S., Khoiriyah, I., & Jambi, M. (2022). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah, 2(3), 23–34.*

- Randa, G., & Ali, T. '. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis WEB Pada Mata Kuliah PLC dan Pneumatic. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 118–121. <https://doi.org/10.24036/JPTE.V1I1.51>
- Redhana, W., Luh, D., & Merta, M. (2017). Green Chemistry Practicum to Enhance Students' Learning Outcomes on Reaction Rate Topic. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(3). <https://doi.org/10.21831/cp.v36i3.13062>
- Reni Andriani, & Zulkarnain Gazali. (2024). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(2), 455–465. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1568>
- Revita, R. (2017). *Validitas Perangkat Penemuan Terbimbing Pembelajaran Matematika Berbasis*. 3(1), 15–26.
- Ristia, N., & Latifah, R. (2024). Validitas E-modul Kimia Hijau Berbasis Problem Based Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching pada Fase E (Kelas X) Program Studi Pendidikan Kimia , Universitas Negeri Padang. 8, 18541–18551.
- Romayanti, C., Sundaryono, A., & Handayani, D. (2020). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker. *Alotrop*, 4(1), 51–58. <https://doi.org/10.33369/atp.v4i1.13709>
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan - Dr. Rusman, M.Pd. - Google Buku*.
- Saputro. (2021). *Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. 4, 24–39.
- Sari, I. P. (2018). Implementasi Model Addie Dan Kompetensi Kewirausahaan Dosen Terhadap Motivasi Wirausaha Mahasiswa. 6(1), 83–94. <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n1.p83-94>
- Sartika Fitria, Desriwita E, R. M. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam

- Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pai Di Sekolah. *Edupedia*, 5(1), 65–77.
<https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i1.882>
- Shintia, D., Asbari, M., Khairunisa, F., & Azizah, N. (2023). Rapor Pendidikan Indonesia: Quo Vadis Kualitas Pendidikan Indonesia? *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 18–21.
<https://doi.org/10.4444/JISMA.V2I6.633>
- Sundani, D. D., Wahyudin, U. R., & Abidin, J. (2022). Implementasi Pendidikan karakter di MTs Al-Furqon Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1406–1409.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2006>
- Suparlan. (2019). *Teori konstruktivisme dalam pembelajaran*. 1, 79–88.
- Suparlan, S. M. (2017). *Teori kognitif dan implikasinya dalam pembelajaran*. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1. 1(02), 1–26.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan* (Issue April 2017).
- Suryani, L., Noer Hodijah, S. R., & Taufik, A. N. (2022). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Science Process Skills dengan Tema Transportasi si-Hijau untuk Melatih Keterampilan Komunikasi Sains Siswa SMP Kelas VIII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 322–330. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.322-330>
- Tambunan, L., & , Tambunan, J. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Grafik Fungsi Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1029–1038.
<https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V7I2.2212>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). *Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Rahma Elvira Tanjung 1) , Delsina Faiza 2) 1. 7(2)*.
- Triyono, S. (2021). Dinamika Penyusunan Modul. *Dinamika Penyusunan Modul*, 114.

- Verma, R., Kumar, L., & Kurba, V. B. (2014). *Green chemistry principles in organic compound synthesis and analysis*. 4(1), 10–12. <https://doi.org/10.7439/ijpr>
- Wahyudi, A. (2022). *PENTINGNYA PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS*. 2(46), 51–61.
- Wahyuni. (2023). *View of Merdeka Belajar dalam Perspektif Teori Belajar Kognitivisme Jean Piaget*. 2023.
- Widayanti, Amaliah, K., Kurniawan, A., & Sholikahah, A. U. (2022). Penggunaan E-Modul Berbasis Etnosains Pada Sekolah Menengah Atas Mata Pelajaran Fisika: Studi Literature. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Snppm) Universitas Muhammadiyah Metro*, 4(1), 117–122.
- Widiastuti Karang, G. (2021). *E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA*. 5, 435–445.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Yamasari, Y. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*. 979.
- Yuhana, Y., Matematika, P., Keguruan, F., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Menggunakan Powerpoint Dan Ispring Suite Pada Materi Lingkaran Kelas Viii Smp. 6, 103–111.
- Yusnidar., & Epinur, E. (2021). Pengembangan E-Modul Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa SMA pada Materi Pelajaran Sistem Koloid. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 13(2), 92–97. <https://doi.org/10.22437/jisic.v13i2.16224>
- Zakiah, Sunaryo, A. (2019). Implementasi pendekatan kontekstual pada model pembelajaran berbasis masalah berdasarkan langkah-langkah polya. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 4(2), 111–120.

<https://jurnal.unigal.ac.id/teorema/article/view/2706>.