

ABSTRAK

Okamura yusqor mardino. 2024 ”Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis video menggunakan model *experiential learning* dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XI SMAN 1 Muaro Jambi”. Pembimbing (I) Drs. Budi Purnomo M.Hum, M.Pd (II) Andre mustofa meihan M.Pd.

Kata kunci : Media, Pembelajaran, Video, Sejarah

Pendidikan merupakan sebuah lembaga sosial yang memiliki kewajiban untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang unggul dan dapat bersaing dengan manusia lainnya. Pendidikan sejarah merupakan pendidikan yang sangat penting untuk mengajarkan kepada peserta didik akan pentingnya sejarah sebagai pembentuk kepribadian siswa. Pelaksanaan pembelajaran sejarah untuk bahan ajar juga masih menggunakan buku paket yang terbatas sehingga peserta didik masih kesulitan dalam memahami materi yang terdapat pada bahan ajar yang ada, dari yang terlihat diatas perlu adanya tindakan khusus yang dilakukan oleh pendidik, oleh karena itu peneliti memanfaatkan teknologi yang tersedia yang menggunakan media pembelajaran berupa multimedia pembelajaran berbasis video menggunakan model *experiential learning* yang dapat dikemas secara padat dan jelas. Hasil penelitian pada skripsi ini, akan membuktikan ke efektifitas penggunaan media video dalam pembelajaran. Lalu dari hasil penelitian, dapat dijelaskan bahwa kelebihan *experiential learning* adalah memungkinkan peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran, namun kekurangannya adalah hasil pembelajaran bisa menjadi lebih sulit bagi peserta didik.