

DAFTAR PUSTAKA

- Adey, P. (1999). The science of thinking, and science for thinking: A description of Cognitive Acceleration through Science Education (CASE) [INNODATA Monographs–2]. Geneva, Switzerland: International. Bureau of Education, UNESCO.
- Adey, P., & Shayer, M. (2006). Really raising standards: Cognitive intervention and academic achievement. Routledge
- Adey, P., & Shayer, M. J. (1994). Really raising standards. London: Routledge.
- AECT. 1979. Definisi Teknologi Pendidikan Satuan Tugas: Definisi Terminologi. (D. Miarso, Penerj) Jakarta: C.V Rajawali.
- Akbar, Ali. 2005. *Pembuatan video dengan movie maker plus pembuatan DVD/VCD*. Bandung: M25 Bandung.
- Akbar, S., & Sriwijaya, H. 2010. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan sosial (IPS). Yogyakarta: Cipta Media.
- Akker, J.V., Gravemeijer, k., McKenney, S., dan Nieveen, N., (2006). *Educational Design Research*. London: Routledge.
- Alessi, M. S., & Trollip, S 2001. Multimedia For Learning. Boston: Allyn and Bacon.
- Alturki, A, Gable, G.G., and bandara, W., (2011). *A Design Science Research Roadmap*. DESRIST. Milwaukee. New York Springer.
- Andreasen, M.M., Hansen, C.T., dan Cash, P., (2015). *Conceptual Design; Interpretations, Mindset and Models*. New York: Springer.
- Anis, M. Z. A. (2013). ILMU SEJARAH SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS. Mewacanakan Pendidikan IPS, 149.
- Anis, M. Z. A. (2015). Sejarah Bukan Warisan Melainkan Pembelajaran.
- Anis, M. Z. A., & Mardiani, H. S. S. F. (2021). Analysis of the Effectiveness of MPBH: The Mains of Mandai as a Saving Food in Banjarmasin Community.
- Anis, M. Z. A., Putro, H. P. N., Susanto, H., & Hastuti, K. P. (2020). Historical Thinking Model in Achieving Cognitive Dimension of Indonesian History Learning. PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology, 17(7), 7894-7906.

- Anitah, S 2008. *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model media dan strategi pembelajaran kontekstual*. Bandung: Yrama widya.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 1997. *Media Pengajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ashby, E 1972. *The fourth Revolution: Instructional Technology In Higher Education: A Report of the Carnegie Commission on Higher Education*. New York: McGraw-Hill Book Co.
- Asnawir, & Usman, M.B. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Asyhar, R 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Bates, A 2015. *Teaching in Digital age*. Vancouver Bc : Tony Bates Associates Ltd
- Bates, A., & Gallagher, M. 1977. *Improving the Effectiveness of Open University Television Case-Studies and Documentaries* Milton Keynes: The Open University. Broadcasting (77).
- Beghetto, R. A., & Kaufman, J. C. (2007). Toward a Broader Conception of Creativity : A Case for “ mini-c ” Creativity. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 1(2), 73–79. <https://doi.org/10.1037/1931-3896.1.2.73>
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE approach*. New York: Springer.
- Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (Eds.). (2000). *How people learn: Brain, mind, experience, and school*. Washington, DC: National Research Council, National Academy Press.
- Brown, A. L., & Campione, J. C. (2002). Communities of learning and thinking, or a context by any other name. *Contemporary issues in teaching and learning*, 120-126.
- Burden,R.,&Williams,M.(1998). *Thinking throughthe curriculum*.LondonandNewYork: Routledge. Carmichael, J. W. (1981). *Project SOAR (Stress on Analytical Reasoning) instructor’s manual*. New Orleans: Xavier University of Louisiana..

- Chance, P. (1986). *Thinking in the classroom: A survey of programs*. New York: Teachers College Press.
- Cheppy Riyana. 2007 *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Daryanto. 2013 *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desi Sri Lestari. 2011. *Pengaruh Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Kelas X SMA N 1 Depok (Skripsi)*. Yogyakarta (ID). Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Sunan Kalijaga.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Elmubarak Zaim. 2009. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Elmubarak, Zaim. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Alfabeta: Bandung
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. In *Educational Leadership* (p. 43).
- Fatthurrohman, dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. PT Refika Aditama: Bandung.
- Fatthurrohman, P., Suryana., Fatriani, F. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gani, Irwan dan Amalia, Siti. 2015. *Alat Analisis Data Aplikasi Statistik untuk penelitian bidang ekonomi. Sosial*. Yogyakarta; CV Andi.
- Gde. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. P2LPTK: Jakarta.
- Gradini, E., Firmansyah B, & Noviani, J. (2018). Menakar Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru Matematika Melalui Level Hots Marzano. *Eduma: Mathematics Teaching and Learning*, 7(2), 41–48.
- Gustiar Aldi Septiana. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Skripsi)*. Banten (ID). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.
- Hardoyo, R. (2014). *Perlunya Pendidikan Karakter Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Sejarah Di Smp*. Jurnal Widya Sari. Vol. 16, No. 2.

Harsojo, A. (2013). Membangun Karakter Berkearifan Lokal dalam Bingkai Pendidikan Persekolahan. *Jurnal Pelopor Pendidikan*. 4 (1). 19-28.

Harsojo, A. 2013. Membangun Karakter Berkearifan Lokal dalam Bingkai Pendidikan Persekolahan. *Jurnal Pelopor Pendidikan*. 4 (1). 19-28.

Hasan, A. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Hmelo, C. E., & Ferrari, M. (1997). The Problem-Based Learning Tutorial : Cultivating Higher Order Thinking Skills. *Journal for the Education of the Gifted*, 20(4), 401–422.

<https://an-nur.ac.id/kelebihan-dan-kekurangan-video-pembelajaran/>

<https://fkip.umsu.ac.id/masalah-pendidikan-yang-umum-terjadi-di-indonesia/>

<https://www.gramedia.com/best-seller/experiential-learning/>

Kasmadi, Hartono. (1996). *Model-model dalam Pengajaran Sejarah*. IKIP Semarang Press: Semarang.

Kochhar, S. K. 2008. *Pembelajaran Sejarah (Teaching of History)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Leo Agung, Sri Wahyuni. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak Dua.

MENILIK KONSEP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA Ega Gradini

Muhaimin. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.

Narimawati Umi. 2008. *Teknik-Teknik Multivariat untuk Riset Ekonomi*. Bandung: Universitas Komputer Indonesia.

Nunuk dan Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Oktavia, Lusi; Akmam, Desnita, dan Yenni Darvina. (2020).

Priyatno, Duwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*.

Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Siswono, TYE. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah*. Bandung : Remaja Rosdakarya. (hal.5-12)

Stanley, D. I. (2015). Ausubel ' s Learning Theory : An Approach To Teaching Higher useful. *The High School Journal*, 82(1), 35–42. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/40364708>

Widana, I. wayan, Adi, S., Herdiyanto, Abdi, J., Marsito, & Istiqomah. (2019). Modul Penyusunan Soal HOTS Matematika. Retrieved from www.psmma.kemdikbud.go.id

Yogyakarta: CV Andi.

2010. Media Pembelajaran. Surakarta: Yuma Pustaka.

2016. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

2010. Prosedur penelitian. Jakarta: PT Rineka Cipta.