

## ABSTRAK

Andreas Simanjuntak. 2024. “Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sepakbola pada siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 11 Muaro Jambi”. Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, FKIP Universitas Jambi, dibimbing oleh Bapak Dr. Muhammad Ali, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Yonifia Anjanika, S.Pd., M.Pd.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sepakbola pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Muaro Jambi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang meneliti tentang analisis motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sepakbola pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Muaro Jambi. Teknik sampel dalam penelitian ini adalah *quota sampling* yaitu prosedur pengambilan sampel yang memastikan bahwa karakteristik tertentu dari sampel populasi akan terwakili sejauh yang diinginkan peneliti. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase. Persentase dipilih untuk memudahkan peneliti dalam pengukuran dan pengumpulan hasil. Hasil dari penelitian yang berupa pernyataan dengan jawaban berskala diubah nilainya menjadi skor sehingga dapat dipersentasekan. Dari hasil uraian analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Sepakbola Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Muaro Jambi memiliki rata-rata skor adalah 120.37 (57.32%) yang termasuk dalam kategori sedang. Namun, 42.68% siswa masih memiliki motivasi yang perlu ditingkatkan. 2) Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sepak bola pada faktor instrinsik pada kategori sedang, dengan rata-rata skor capaian yaitu 75.13 (57.79%). Dilihat berdasarkan indikator secara keseluruhan sebanyak 88.33% siswa memiliki motivasi rendah yang disebabkan karena kurangnya percaya diri terhadap kemampuan diri siswa, kurangnya pengalaman berhasil dalam menguasai keterampilan sebelumnya, kurangnya rasa memiliki dalam tim dan kurangnya variasi dan kesenangan dalam latihan. 3) Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sepak bola pada faktor ekstrinsik pada kategori sedang, dengan rata-rata skor capaian yaitu 45.23 (56.54%). Dilihat berdasarkan indikator secara keseluruhan sebanyak 100.00% siswa memiliki motivasi rendah yang disebabkan karena fokus hanya pada hasil akhir daripada proses dan perkembangan serta kurangnya dukungan dari teman. 4) Motivasi siswa dalam pembelajaran sepakbola masih tergolong kurang baik dan diperlukan upaya untuk meningkatkan motivasi siswa, baik dari faktor intrinsik maupun ekstrinsik, agar pembelajaran sepakbola dapat berjalan dengan lebih efektif.

**Kata Kunci: Motivasi, Sepakbola, Pembelajaran.**