

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terkait Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Sepakbola Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Muaro Jambi, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Sepakbola Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Muaro Jambi memiliki rata-rata skor adalah 120.37 (57.32%) yang termasuk dalam kategori sedang. Namun, 42.68% siswa masih memiliki motivasi yang perlu ditingkatkan.
- b. Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sepak bola pada faktor intrinsik pada kategori sedang, dengan rata-rata skor capaian yaitu 75.13 (57.79%). Dilihat berdasarkan indikator secara keseluruhan sebanyak 88.33% siswa memiliki motivasi rendah yang disebabkan karena kurangnya percaya diri terhadap kemampuan diri siswa, kurangnya pengalaman berhasil dalam menguasai keterampilan sebelumnya, kurangnya rasa memiliki dalam tim dan kurangnya variasi dan kesenangan dalam latihan.
- c. Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sepak bola pada faktor ekstrinsik pada kategori sedang, dengan rata-rata skor capaian yaitu 45.23 (56.54%). Dilihat berdasarkan indikator secara keseluruhan sebanyak 100.00% siswa memiliki motivasi rendah yang disebabkan karena fokus hanya pada hasil akhir daripada proses dan perkembangan serta kurangnya dukungan dari teman

- d. Motivasi siswa dalam pembelajaran sepakbola masih tergolong kurang baik dan diperlukan upaya untuk meningkatkan motivasi siswa, baik dari faktor intrinsik maupun ekstrinsik, agar pembelajaran sepakbola dapat berjalan dengan lebih efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

- a. Bagi siswa dapat mengetahui gambaran motivasi dalam bermain sepak bola. Sehingga siswa yang memiliki motivasi rendah bisa menyadari bahwa akan berdampak pada dirinya dan siswa bisa meningkatkan motivasi mereka dalam bermain sepak bola.
- b. Bagi Guru disarankan untuk terus meningkatkan kompetensi dalam mengajar sepak bola melalui pelatihan sehingga dapat menyajikan metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa dan memberikan umpan balik yang jelas dan konstruktif untuk membantu siswa memahami kekurangan mereka dan cara memperbaikinya.
- c. Bagi Penulis, disarankan untuk melanjutkan penelitian dengan fokus yang lebih spesifik dan mengadakan evaluasi berkala terhadap implementasi saran-saran yang diberikan dalam penelitian ini untuk melihat efektivitasnya dan melakukan perbaikan yang diperlukan