

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan uji *One Way Ancova* menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari kedua model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa ($F(1,54) = 26,034$, $p < 0,001$, $\eta^2 = 0,325$). Nilai $p < 0,05$ menunjukkan bahwa pengaruh yang signifikan. Hasil analisis effect size ($\eta^2 = 0,325$) menunjukkan bahwa model PjBL memiliki pengaruh yang besar terhadap hasil belajar kognitif siswa. jika dibandingkan dengan hasil ulangan siswa pada kelas Fase E 1 sebelumnya yang memiliki rata-rata nilai sebesar 65, hasil posttest di kelas eksperimen (Fase E 1) menunjukkan peningkatan yang signifikan dengan rata-rata nilai sebesar 76. Dari rerata tersebut dapat terlihat peningkatan hasil belajar kognitif sekitar 16%. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar kognitif siswa dengan diterapkannya model *Project Based Learning*. sehingga H1 diterima. H0 ditolak.

5.2 Implikasi

1. Dapat menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.
2. Dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas terkait pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada materi bioteknologi tidak dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini atau melakukan penelitian terkait, diharapkan untuk memahami secara mendalam sintak-sintak model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan penggunaan teknik pengambilan data yang tepat
2. Bagi guru yang dihadapkan dengan kondisi siswa yang kurang aktif, dapat mencoba untuk menerapkan model pembelajaran *project based learning* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa
3. Bagi siswa diharapkan lebih banyak membaca dan mencari berbagai informasi sebagai literatur untuk meningkatkan pemahaman materi terutama pembelajaran biologi