ABSTRAK

Waruwu, Yufrina. 2024. Analisis Kreativitas dan Kemampuan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I). Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si. (II) Dr. Ali Sadikin, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Kreativitas, Kemampuan Komunikasi, Project Based Learning

Pembelajaran berbasis proyek (project based learning) berkaitan erat dengan kreativitas dan kemampuan komunikasi siswa didalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlaksanaan model pembelajaran project based learning pada pelaksanaan kurikulum merdeka, menganalisis kreativitas siswa melalui model pembelajaran project based learning pada pelaksanaan kurikulum merdeka dan menganalisis kemampuan komunikasi siswa melalui model pembelajaran project based learning pada pelaksanaan kurikulum merdeka kelas X SMAN 3 kota Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 3 Kota Jambi dengan subjek penelitian terdiri dari 36 siswa kelas X dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu simple random sampling. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan wawancara. Data yang didapat akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran project based learning di SMAN 3 Kota Jambi sudah terlaksana sesuai sintaks. Kreativitas dan kemampuan komunikasi siswa dalam pelaksanaan model pembelajaran project based learning termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kreativitas dan kemampuan komunikasi siswa pada penerapan model pembelajaran project based learning di SMA Negeri 3 Kota Jambi tergolong baik.